	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: VIERNES 1 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: SANDRA GÓMEZ	
TEMA: LOS VETERINARIOS	NIVEL: PRE - JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN CORPORAL, RINCÓN DE JUEGO, RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Generar espacios lúdicos que permitan que las niñas y niños jueguen, exploren con el medio y comuniquen sus experiencias.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a sus lugares de trabajo en donde encontraran fichas de armar. Permitiéndoles que exploren al realizar gran variedad de figuras. Seguido haremos la oración del día dándole gracias a Dios por todo aquello que nos da. Más adelante entonaremos un cantico alegre al señor (la gloria de Dios). Así mismo pasaran al lavado de manos y la toma de alimentos. Fomentando la higiene y la salud. Se continuara con las experiencias del día invitando a las niñas y niños a disfrutar de un momento agradable de fortalecimiento corporal. En donde realizaran varios movimientos acompañados por música. A su vez la docente les ofrecerá instrumentos musicales para que exploren y disfruten. En otro momento la docente dibujara con tiza un camino con obstáculos (línea recta, curva y en sisas). Cada niña y niños en posición de gateo deberán realizar el recorrido. Luego se realizará un juego lúdico llamado "los veterinarios pasean a los cachorros". Este consiste en adecuar el área del salón con elementos como carros y animales de peluches. Los participantes deberán ubicar los animales sobre los carros y darles un pequeño paseo por todo el salón. Más adelante la docente pegara un mural en una de las paredes del salón, este muestra la imagen representativa de un animal (pato). Se les entregara a las niñas y niños un pedazo de papel seda color amarillo para que lo rasguen y peguen sobre la silueta del animal. Se continuará invitando a los participantes a ubicarse en sus lugares de trabajo en donde la docente pasara ofreciéndoles un pedazo de plastilina y palitos de limpieza dental. Para que ellas y ellos realicen diferentes figuras haciendo uso de su creatividad. Así mismo pasaran al momento del lavado de manos, toma de alimentos y descanso. Finalizando las actividades se ubicaran en círculos con sus sillas, en donde cada uno de los participantes deberá comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamo la atención de cada una de las actividades realizadas. A través de una asamblea.

MATERIALES

instrumentos musicales, tiza, carros de juguetes, animales de peluches, papel periódico, pegamento, papel seda, plastilina y palitos de limpieza dental.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Ceracali	FECHA: Viernes 1 de noviembre
DOCENTE: Sandra Milena Gomez	NIVEL: Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio el dia recibiendo a las niñas y niños con un fuerte abrazo. Luego pasaron a sus lugares de trabajo, en donde encontraron fichas de armar. Disfrutaron de este espacio en donde realizaron variadas figuras como fue el caso del niño Adrian que hizo un avion comunicando "profe en este avion hay muchos regalos para navidad". Asi mismo la niña Samantha hizo la figura de un anillo y comento "profe mira es un anillo hermoso para mi mamá". Cada uno de ellos y ellas realizaron diferentes figuras segun su "pensamiento y punto de vista". Seguidamente se hizo la oracion del dia dandole las gracias a Dios por todo lo que tenemos. En donde el niño Kaleth comento "pupito Dios gracias por mis amigos, juguetes y comida amen". Acompañado por aplausos entonamos un canto a Dios. De prosiguio con el lavado de manos y toma de alimentos fortaleciendo los habitos de alimentacion. Continuando con las actividades del dia las niñas y niños realizaron variados ejercicios corporales. En donde la niña Alejandra propuso saltar como sapos realizando este movimiento. Seguido el niño Joel hizo el sonido representativo del animal, al oir esto todos comenzaron a repetirlo mientras saltaban. Generando un momento alegre, de integracion y compañerismo. En otro momento ellos y ellas realizaron una pista que se encontraba pintada en el piso del salon. y en forma de gatico la hicieron. Mostrando participacion activa, agilidad y seguridad en los movimientos. Luego pasaron a un momento de juego en donde con carros jugaron a los animales del rincon de exploracion! Asi la niña Mahomi al ir paseando a su animal cantaba "los animales paseando estan tun tan tan" convirtiendo este momento ameno, de integracion y participacion. En otra experiencia

Escaneado con CamScanner

Se realizo una actividad de fortalecimiento motriz fino. En donde los participantes rasgaron papel para decorar la figura de un animal. La niña Juliana hacia bolitas comentando: "Estas son bonitas". Mientras que la niña Samantha realizo enrochado y dijo "quedara muy hermoso". Finalizando las actividades del dia los niños y niñas comunicaron sus ideas, gustos y pensamientos por medio de una asamblea. En donde el niño Alejandro dijo me gusto mucho pasear al perro en el carro fue muy divertido.

REFLEXION PEDAGOGICA

Las actividades significativas son la mejor forma de aprendizajes. Ya que permiten que las niñas y los niños se relacionen directamente con el medio que les rodea. Involucrandolos con todas aquellas acciones que pasan en el mundo real. Cada una de ellas y ellos participan activamente ya que les agrada explorar diferentes materiales, objetos, sonidos y formas. Se divierten, juegan y comunican en estos espacios. Asi fortalecen relaciones entre compañeros y lazos efectivos.

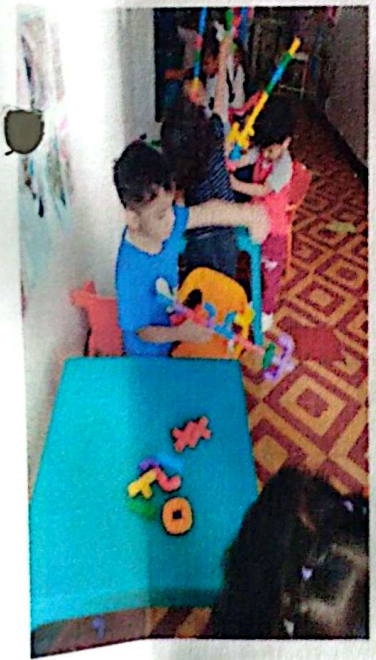
Escaneado con CamScanner














Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA**: MARTES 5 NOVIEMBRE DEL 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: BUEN TRATO "TIPO DE MALTRATO"	**NIVEL:** PRE JARDIN B
ESTRATEGIA: rincón social, rincón cognitivo, rincón literario, rutina del pensamiento y rincón corporal	
PROPOSITO: propiciar experiencias pedagógicas que promuevan en los niños y las niñas un desarrollo armónico e integral que les permita explorar sus sentidos a través de la exploración de diferentes texturas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Dando inicio a un nuevo día de aprendizajes las docentes organizan en el aula un rincón donde los niños y las niñas observen diferentes maneras de saludar con un abrazo, un beso, un choque de manos, un hola entre otros y así luego sintiéndose un poco más seguros se acerquen a la docente y pongan en práctica alguno de estos saludos fortaleciendo así el buen trato y sus lazos afectivos y comunica, luego la docente invita a las niñas y los niños a colocar manitas de Ángel y así orar dándole gracias a Dios por un nuevo día y cada una de las cosas maravillosas que nos brinda por medio de la oración ángel de mi guarda. Continuando se realizará la sensibilización del **lavado de manos y cepillado de dientes** aplicando la importancia de realizar estos procesos diariamente antes y después del consumo de alimentos. Seguido se invitan a las actividades del día se trabajará el tema de tipos de maltrato infantil donde primero la docente tendrá varias imágenes recortadas las cuales utilizarán para crear una historieta o cómics sobre los tipos de maltrato infantil (maltrato físico, psicológico, sexual, abandono) haciendo así que los niños y las niñas reconozcan cada uno de estos y en las diferentes situaciones que se pueden presentar fortaleciendo así sus conocimientos vocabulario y relación con los demás. Después se trabajarán la rutina del pensamiento llamada el semáforo la cual consiste es que en un papel kraft se encontrarán tres círculos de colores el verde donde se anotarán lo que han entendido los niños y las niñas sobre el tema, también el color naranja o amarillo donde estará lo que más o menos han entendido o están confundidos y por último el color rojo para notar lo que no comprenden nada o aún tienen duda así lograr que las niñas y los niños expresen su opinión de manera libre fortaleciendo su comunicación y expresión oral. Seguido los niños y las niñas pasaran **al lavado de manos** para poder mantener sus manos limpias y libres de gérmenes, después poder consumir sus alimentos brindados para la hora del almuerzo, luego la

Escaneado con CamScanner

docente a cada niño le dará su cepillo para pasar al **cepillado de dientes**, seguido tomar el tiempo de **descanso** el cual es necesario y acorde para su edad. Finalmente, la docente invita a los niños a participar de la actividad de yoga donde la docente colocará música relajante y algunas colchonetas para que ellos y ellas realicen cada uno de los movimientos con su cuerpo o posturas como la de alabando al sol la serpiente y otras fortaleciendo así su corporalidad escucha activa y seguimiento de instrucciones.
MATERIALES
Imágenes, papel periódico o craf, marcadores, colchonetas, música relajante.

Escaneado con CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Canacoli | **FECHA:** Martes 5 de noviembre 2024
DOCENTE: Sandra Milena Gomez | **NIVEL:** Prejardin 1-2

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio al nuevo dia mostrando a las niñas y niños a observar imagenes representativas de las diferentes formas de saludar. En donde se acercaron a la docente cada una de ellas, y ellos. Y practicaron cada una de estas formas de saludo. La niña Nikol comento "profe a mi me gusta mucho chocar la mano es muy divertido". Este espacio permitio el fortalecimiento de lazos afectivos seguido se realizo la oracion del dia dandole las gracias a Dios por un nuevo dia y cada una de las cosas maravillosas que nos brinda. En donde el niño Kaleth comento "papito Dios gracias por mi mama, papá, abuela y mi comidas, amen". Se acompañó este momento con la oracion angel de mi guarda. Luego todas aplaudimos para entonar el cuento Jesusito de mi vida". Se continuo con el lavado de manos y toma de alimentos fortaleciendo los habitos de higiene y alimentación. Continuando con las experiencias del dia la docente realizo el relato de una historia la cual acompaño con imagenes representativas de la tematica abordada. Acto el niño Jael comento "profe no debemos guardar secretos". Mientras que la niña Alejandra argumento los secretos malos debemos decirle a la mamá o profe los buenos si podemos guardarlos. El niño Joshua dijo "nadie nos puede tocar solo la mamá". Este espacio permitio que cada una de ellas y ellos expresaran sus opiniones asi como tambien se aclararon dudas sobre las diferentes situaciones presentadas. Se realizo la tematica del Semaforo en donde ellas y ellos comentaron lo que entendieron y lo que no comprendieron de lo presentado. En donde el niño Adrian comento "profe la mama nos ama mucho por eso a ella debemos contarle todo lo que nos pasa". Asi cumplimos mas actividades sobre la tematica permitiendo que cada una de ellas y ellos comprendan en gran medida todo lo presentado el dia de hoy. Se observo como participaron activamente dando sus opiniones sobre lo que entendieron

Escaneado con CamScanner

de las diferentes situaciones presentadas se finaliza las actividades del día de hoy con la realización de ejercicios de yoga. Disfrutaron de este espacio de relajación. El niño Isaac comento "profe esto es muy divertido me esta dando mucho sueño". Así mismo el niño Maikel dijo "el paso de la serpiente yo lo hago muy rapido mirame profe" ilustrando este movimiento de manera coreografica, fue del agrado de ellos y ellas realizar estos ejercicios de corporalidad. Mostraron autonomia, respeto y participacion activa en este momento de ejercitacion.

REFLEXION PEDAGOGICA

Generar espacios dentro del aula que permitan abordar temas fundamentales sobre el buen trato. En donde se les ensene a las niñas y niños las diferentes formas de mantenerse a salvo de una manera ludica, en donde ellas y ellos participen activamente y comprendan los conceptos y situaciones que allí se tratan. Como docente debo ser partipe de mostrarle a las niñas y niños las diferentes situaciones que se le puedan presentar y como es el debes actuar frente a ellas. Es gratificante como aportaron las diferentes redes de esta tematica y lo claro que les fue lo conceptualizacion. En donde expresaron de manera clara y organizada sus opiniones. Como docente me da orgullo impartir ciertos temas del actuar diario y que ellos y ellas hayan se apropie y comprendan de manera eficiente todo lo trabajado. Todo esto genera abrir conductos de cuidado, amor y respeto por cada uno de nosotros y por los demas.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MIÉRCOLES 6 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: PREVENCIÓN DE ABUSO: TIPO DE AGRESORES	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN CORPORAL, RINCÓN LITERARIO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Generar espacios de sensibilización a través de la literatura. En donde las niñas y niños participen, interactúen, comuniquen y aprendan.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo. Luego los invitaremos a realizar la oración dándole gracias a Dios por el día que nos da, nuestros alimentos, por nuestros padres, por nuestra salud y por su grande amor con cada uno de nosotros. Seguido jugaran con fichas de armar. Así mismo pasaran **al lavado de manos y la toma de alimentos**. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Continuando con las actividades se invitaran a las niñas y niños a disfrutar de este juego que es muy importante para fortalecer su motricidad gruesa, se les pide que caminen por todo el salón relajando sus brazos, piernas y cuellos. Una vez que estén en movimiento se acompañara este espacio con diferentes ritmos musicales, posteriormente ella dirá la palabra estatua, en donde las niñas y los niños deben quedarse totalmente inmóviles, hasta que comience de nuevo a sonar la música y sigan ellas y ellos realizando diferentes movimientos con el cuerpo. Seguidamente la docente invita a las niñas y niños que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán en forma de medialuna, en donde la docente relatara un cuento llamado "el más poderoso" de Keiko Kasza. Luego de escuchar el cuento la maestra le preguntara a cada uno lo que paso en el relato. Así mismo ella argumentara más información sobre la temática. Luego la docente pegara un mural en una de las paredes del salón con la siguiente información: llevara por título siento muchas cosas, este tendrá cinco filas con los nombres: tengo miedo a, me da alegría, me enojo por, me pone triste y me sorprende. Al lado de cada fila habrá un dibujo representativo de esa acción. Cada niña y niño pasara al frente y hará un circulo sobre una de las filas con las que se sienta identificado y argumentar el porqué de ello. La docente los invita a que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, en donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una imagen relacionada con el cuento anterior, luego de esto se les ofrecerá colores con los que deseen pintar la imagen. Por medio de esta actividad pedagógica las niñas y niños afianzan su motricidad fina a través del agarre del crayón, la direccionalidad y la fuerza motriz al colorear. Así mismo pasaran al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso**. Finalizando las actividades del día se ubicaran en círculos con sus sillas, en donde cada uno de los participantes deberá comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamo la atención de cada una de las actividades realizadas. A través de una asamblea.

Escaneado con CamScanner

MATERIALES
FICHAS DE ARMAR, PAPEL PERIÓDICO, COLORES, GUÍA DE TRABAJO Y CINTA.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Comuneli	**FECHA:** Miercoles 6 de noviembre 2024
DOCENTE: Sandra Gomez	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el dia de hoy se recibio a las niñas y niños con un fuerte abrazo. Luego se realizo la oracion dandole gracias a Dios por el dia que nos da. Asi el niño Miguel comento "profe yo quiero decirle a pupito Dios gracias por mi mama, papa amigos y mi nica comida". Luego la niña Mikel dijo "contemos Jesus esta pasando por aqui". acompañamos este cantico con aplausos. Seguidamente ellos y ellas jugaron con fichas de armar. En donde realizaron gran variedad de figuras como Kaleth quien hizo una casa a papa Noel y comento "profe mira es para que yo le meta los regalos". Mientras que Joel hizo un carro para que papa Noel pueda llevar todos los regalos de la navidad. Asi mismo Juan Manuel hizo un castillo y comento "mira profe esta muy alto, es para una princesa y el lobo no se la lleve al bosque". Luego las niñas y niños realizaron un juego de motricidad gruesa en donde bailaron diferentes ritmos musicales acompañados de variados movimientos. El niño Joshua comenzo a caminar en forma de marcha y comento "este es el paso del soldadito" al ver esto sus compañeros siguieron el paso ritmico. Este momento permitio que se relajaran y se divirtieran. Luego la docente relato un cuento permitiendo que cada una de ellas y ellos comunicaran sus opiniones, conocimientos y saberes. Fue el caso de la niña Luissana quien comento "profe no debemos gritar tan fuerte como el leon eso esta mal". Mientras que la niña Mariana comento "profe a mi me dio mucho miedo como grito ese leon que fue". Se realizo una argumentacion sobre el video que permitio que comprendieran la importancia de la tematica. En otra experiencia del dia las niñas y niños comentaron que le tienen miedo, alegria, porque se enojan, por que se ponen triste y que les sorprende. Fue el caso de la niña Alejandra que comento que se sorprende cuando la mama le hizo una super fiesta y ella no sabia.

Escaneado con CamScanner

Mientras Isaid dijo "me da mucha alegria ir al parque y comer helado". La niña Samantha dijo, que era muy feliz ir a ver a su abuela. Finalmente se realizo una asamblea en donde ellas y ellos interactuaron, comunicaron y expresaron lo que mas les gusto del dia. En donde, el niño Maikel dijo "pues me gusto mucho bailar y hacer el paso del Soldadito". Este espacio permitio conocer sus gustos y sentires.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente siempre genero espacios de lectura ya que esta mucha estimula la imaginación y creatividad. Asi como tambien brinda habilidades esenciales como la atencion y la escucha. Por medio de esta herramienta de lectura permito, que las niñas y niños tengan una conexion con el mundo que les rodea. exploren y tengan acceso a la información de una manera lúdica y acertada. Exponer una tematica tan importante a traves de la lectura, aporta información, educa, crea habito saludables e impulsa a la reflexión. Este espacio me permitio generar un ambiente de confianza en donde ellas y ellos comunicaron sus pensamientos. En donde se fortalecio un modulo emocional importante como lo es la confianza.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: JUEVES 7 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: SANDRA GÓMEZ	
TEMA: LA MAGIA DE LA NAVIDAD Y DE LA CIENCIA	NIVEL: PRE - JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN, RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Hacer uso de diversos recursos didácticos para enriquecer las actividades. En donde las niñas y niños fortalezcan saberes, conceptos, conocimientos y participen activamente. Por medio del contacto directo con el medio que les rodea. Generando respeto hacia él y contribuyendo a las habilidades de convivencia y relaciones sociales.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a sus lugares de trabajo en donde encontraran fichas de armar. Permitiéndoles que exploren al realizar gran variedad de figuras. Seguido haremos la oración del día dándole gracias a Dios por todo aquello que nos da. Más adelante entonaremos un cantico alegre al señor (Jesusito de mi vida). Así mismo pasaran **al lavado de manos y la toma de alimentos**. Fomentando la higiene y la salud. Se continuara con las experiencias del día invitando a las niñas y niños a disfrutar de un momento agradable de fortalecimiento corporal. La docente ubicara en un espacio del salón una mesa en posición acostada. Dándole forma de un arco de cancha de futbol. Seguidamente ellas y ellos se ubicaran en un punto de partida ya delimitado, en donde lanzaran una pelota logrando encestarla. Cada uno de los participantes tendrá dos oportunidades. Se continuara con el relato de una linda historia llamada "llego el invierno". A medida que las niñas y niños vallan escuchando el relato la maestra ira realizando pausas dentro de este, para preguntar sobre el tema. Se proseguirá invitando a las niñas y niños a ubicarse en sus lugares de trabajo en donde la docente pasara por cada puesto, logrando que cada uno pueda observar un experimento llamado "inicio la navidad y el invierno" el cual consiste: la docente verterá en un recipiente la fibra que contiene en su interior un pañal sanitario seguidamente le agregara agua. Esto con el objetivo de realizar nieve casera. Luego se le ofrecerá a cada participante un poco de nieve experimental para que realicen variedad de figura. En donde ellas y ellos exploraran la textura y disfrutaran al plasmar las siluetas que deseen. En otro momento la docente les ofrecerá la imagen representativa de un árbol de navidad la cual deberán colorear haciendo uso de temperas y copitos. Para que ellas y ellos realicen pintado de puntos sobre la imagen utilizando los copitos para ello. Así mismo pasaran al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso**. Finalizando las actividades se ubicaran en círculos con sus sillas, en donde cada uno de los participantes deberá comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamo la atención de cada una de las actividades realizadas. A través de una asamblea.	
MATERIALES: Fichas de armar, pelotas, recipiente, pañal desechable, guía de trabajo, temperas y copitos	

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Cancelli **FECHA:** Jueves 7 de noviembre 2024

DOCENTE: Sandra Gomez **NIVEL:** Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se recibio a las niñas y niños con un fuerte abrazo luego pasaron a sus lugares de trabajo en donde ubicaron variadas figuras de animales. El niño Isaid comento "profe mira me toco una jirafa es muy alta". La niña Nikol comento "a mi me salio un elefante es muy gordo y tiene una nariz muy larga". Este momento permitio que las niñas y niños describieran las caracteristicas del animal correspondiente. Luego se realizo la oracion del dia dandole las gracias a Dios por todo aquello que nos da. Este momento fue dirigido por el niño Maikel quien dio las gracias por el perro, sol, los amigos, la navidad y los alimentes. Acompañamos este momento con la cancion los angeles en donde ellos y ellas entonaron este hermoso cantico. Se continuo con las experiencias del dia con un momento de juego futbolistico, en donde participaron activamente con gran alegria y entusiasmo gritaban efusivamente cada vez que la pelota entraba en el arco. El niño Kaleth canto "gol, gol, gol cerracol". El niño Alejandro corria por todo el salon, cada vez que un compañero hacia un gol. Ubicadas en sus lugares las niñas y los niños escucharon un relato de una linda historia. Fue del agrado comunicaron sus ideas y saberes en el momento que se les hizo una pregunta relacionada con la historia presentada. Aqui el niño Juan Matias dijo "la nieve es muy linda, blanca y fria". Mientras que el niño Joel comento "cuando hay nieve hace mucho frio toca usar un saco". La niña Alejandra comento "profe tambien con la nieve se hace un muñeco muy lindo". Seguido las niñas y niños observaron un experimento que mostraba como hacer nieve. Fue del agrado y disfrute de ellas y ellos este momento. En donde realizaron muchas figuras con este material. Fue el caso de la niña Juliana quien hizo un pastel de cumpleaños con la nieve artificial. Asi mismo la niña Mariana hizo una crepa comentando "mira profe es una crepa

Escaneado con CamScanner

de nieve con agua". Mientras que el niño Adrian hizo un muñeco de nieve. Cada una de ellas y ellos exploraron su imaginación y creatividad al realizar sus figuras con esta nieve artificial. Luego las niñas y los niños pintaron una imagen haciendo uso de copitos y temperas dispuestos en este espacio artístico. Aquí fue notorio el agrado de ellas y ellos al combinar los colores. Fue el caso de la niña Luissana quien pinto todo de color azul porque le gustaba mucho. Se finalizo las experiencias del día con una asamblea en donde ellas y ellos comunicaron sus opiniones. Aquí el niño Kaleth dijo "profe fue muy divertido jugar con la nieve que bonita". La niña Samantha dijo "me gusto mucho pintar con copitos quiero seguir haciendolo"

REFLEXION PEDAGOGICA

A través de la observación, la exploración, la investigación, la manipulación con los objetos y la experimentación las niñas y los niños van descubriendo el mundo y aprendiendo nuevos conocimientos y desarrollando nuevos conceptos. Sentando así bases de futuros aprendizajes. Es gratificante observar la participación activa, el agrado y como comunican sus opiniones en estos espacios investigativos. Como docente me da gran alegría ver que al fomentar ciertos espacios dentro del aula aprenden al niño y niña a conocer el mundo que los rodea de una manera tecnica y divertida.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Viernes 08 de noviembre del 2024
DOCENTES: Sandra Gomez	
TEMA: Actividad mágica "los héroes de Cartagena"	**NIVEL:** Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincon socio afectivo, asamblea, Rincon corporal, Rutina del pensamiento.	
PROPOSITO: Posibilitar que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso diferentes atuendos alusivos a la independencia de Cartagena, del mismo modo los niños y las niñas también vendrá con estos atuendos solicitados anteriormente a los padres de familia, a medida ellos y ellas vayan ingresando a las aulas encontraran diferente material didáctico en los puestos, en el podrán manipular este material compartiendo con sus pares, fortaleciendo lazos afectivos, del mismo modo la docente tendrá una ambientación musical con diferentes rondas infantiles, continuando , la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el **proceso de lavado de manos,** ya que es una medida básica para combatir cualquier germen y virus, para proseguir a recibir los alimentos, Continuando las profesionales de atencion a al primera infancia invitaran a las niñas y los niños a sentarse comodamnete en sus sillas para realizar una asamblea en donde se les contara a ellos y ellas sobre lo sucedido en la independencia de cartagena, en el cual s eutilizra como herramienta titeres, para que sea mas entretenido el dialogo, respondiendo alas preguntas que tengan sobre el tema, logrando asi que se apropien del tema, continuando se colocara diferentes ritmos musicales alusivos a la independencia de cartagena tales como: cartagena siempre libre, playa de cartagena, la rebelion, entre otras en el cual se motivara a que los niños y las niñas bailen libremente dejandosen llevar por los ritmos de cartagena fortaleciendo su expresion corporal, continuando se invitan alos niños y las niñas a pasar al rincon artistico en el cual ellos y ellas encontraran un mural sobre cartagena de indias " la ciudad amurallada" y los personajes principales de la independencia, asi mismo tambien encontrara diferentes materiales como: temperas, esponjas, colores, crayolas, entre otros para que tengan la

Escaneado con CamScanner

libertad de escoger el material de preferencia y asi decorar el mural dejando volar su creatividad, luego pasamos al **lavado de manos y cepillado de dientes,** promocionando los hábitos de higiene para consumir nuestros alimentos y así tomar el tiempo de descanso, Finalmente se realizara la rutina del pensamiento llamada semáforo, en donde las maestras invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en las sillas formando medio circulo, así mismo se tendrá listo en papel craf tres círculos con los colores, verde amarillo y rojo, en donde en el espacio donde está el circulo verde se anotaran lo que ha entendido del tema "los héroes de cartagena", en el amarillo lo que no han entendido y en el rojo lo que quisieran saber más del tema, logrando así desarrollar sus habilidades de razonamiento y apropiarse del tema
MATERIALES
Material didáctico, titeres, papel craft temperas, esponjas, colores, crayolas

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cartagena	**FECHA:** Viernes 08 de noviembre 2024
DOCENTE: Sandra Gomez	**NIVEL:** Pre jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

De recibo a las niñas y niños con una caluroso saludo en donde ellas y ellos observaron las diferentes atenciones de las docentes: representantes del día de la independencia de Cartagena. Así mismo se les felicito por sus atuendos tan hermosos. Seguidamente disfrutaron de un momento de juego con diferentes materiales. Así el niño Alejandro hizo un camino con las fichas de ensartar y comento "es muy largo y de muchos colores". Mientras que la niña Juliana hizo un collar y se lo regalo a su amiga Nikol. Por otro lado el niño Miguel hizo varias torres de fichas y las comparaba para ver cual era la mas alta. Luego se entonaron diferentes rondas infantiles en donde la niña Alejandra sugirió cantar la ronda mi tia Clementina ya que es su favorita, entre todas la acompañamos con palmas en este momento. Luego pasaron al lavado de manos y toma de alimentos. Luego las niñas y los niños escucharon un relato sobre la independencia de Cartagena este momento fue acompañado por libros. Así ellas y ellos participaron activamente y comunicaron sus saberes y opiniones. En donde la niña Sofia dijo "profe Cartagena es muy linda yo conocí el mar habían muchas peces y delfines". Este espacio permitió aumentar mas información sobre los sucesos de este ciudad. El niño Rafaela dijo "todos fueron muy valientes al luchar por Cartagena". Mientras que Joel dijo "si fueron unos "super heroes" como Superman". En otro momento las niñas y los niños bailaron diferentes ritmos representativos de Cartagena. En donde la niña Nikol comenzo a mover las caderas de un lado a otro al ver estos sus compañeros siguieron este movimiento. Así mismo la niña Mariana dijo "ahora con la mano en la cabeza y bajamos. Ellas y ellos participaron haciendo estos movimientos. Este espacio permitió una agradable diversión y participación. Continuando con las experiencias del día los niños y niñas decoraron un mural representado.

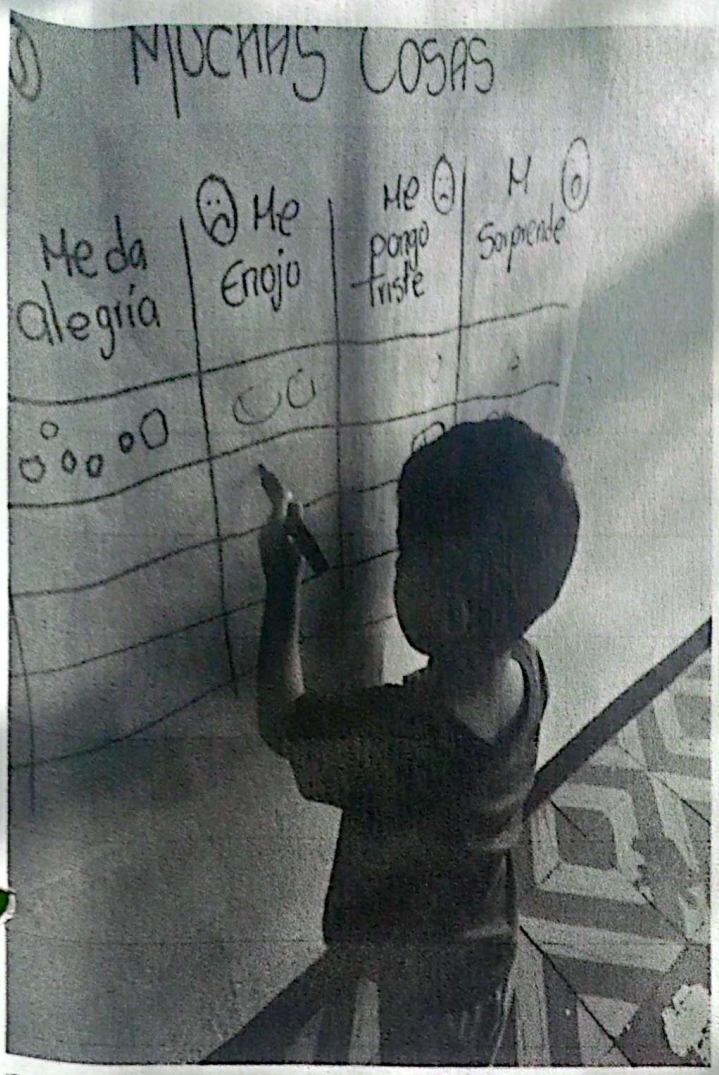
Escaneado con CamScanner

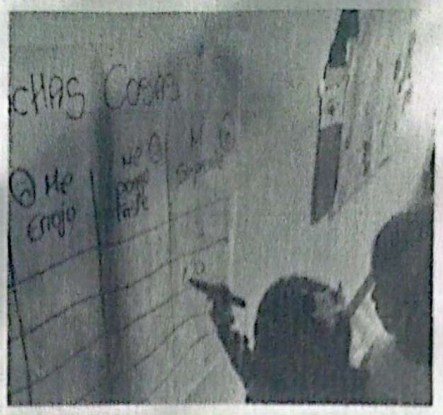
de la independencia de Cartagena. Ellos se expresaron libremente y dejaron plasmar su creatividad. En donde les agrado combinar los variados colores y manipular los materiales fue el caso del niño Maikel que disfruto pintar con esponjas comentando "esto es muy divertido es tan lindo como pinta esto". El niño Adrian pinto con sus deditos comentando que le gustaba mucho y que la pintura era muy suave. finalmente. por medio de una rutina las niñas y los niños comentaron lo que entendieron. Aqui el niño Juan Matias argumento que le habia gustado como los superheroes ayudaron a cartagena. Aqui expresaron libremente los saberes del tema del dia

REFLEXION PEDAGOGICA

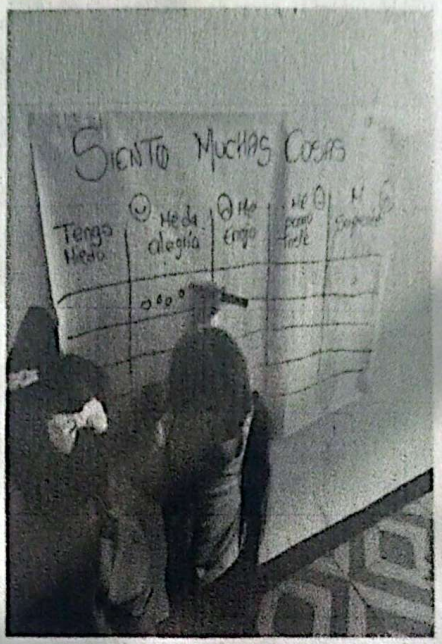
los espacios que me permitan fortalecer los conocimientos de ellos y ellas frente a la historia y procesos de este. Me permiten espacios de dialogo en donde las niñas y niños reflexionen entorno a la importancia de todo lo que les rodea socialmente. Enseñarle sucesos historicos es involucrar a los participantes sobre las diferentes situaciones que han pasado en generaciones y creen una conciencia sobre las vidas pasadas. Formando un vinculo con sus antecesores. Generar estos espacios de participación, comunicación y expresión de manera lúdica pedagogica me permiten no solo fortalecer conocimientos sino tambien que las niñas y niños se apropien de habilidades fundamentales para la vida.

Escaneado con CamScanner

































Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MARTES 12 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: SANDRA GÓMEZ	
TEMA: LA MAGIA DE LA NAVIDAD Y DE LA CIENCIA	NIVEL: PRE - JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO, RINCÓN DE EXPLORACIÓN Y RINCÓN LITERARIO.	
PROPOSITO: Generar espacios en donde se utilicen las diversas formas de representación y expresión para evocar situaciones y acciones. Permitiendo que las niñas y niños fortalezcan sus procesos comunicativos, cognitivos y de expresión corporal. Así mismo interactúen con sus compañeros desarrollando lazos afectivos y de respeto por el otro.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se les ofrecerá la bienvenida a las niñas y niños con un agradable saludo. Seguido pasaran a su lugar de trabajo en donde encontraran juguetes para que disfruten y exploren. Luego entonaremos canticos para el señor "Jesús está pasando por aquí". Así mismo pasaran **al lavado de manos y la toma de alimentos**. Se continuara con las experiencias del día invitando a las niñas y niños a disfrutar de un momento agradable de juego, en donde La docente le ofrecerá a cada una ellas y ellos un pedazo de papel seda para que lo eleven por todo el espacio del salón este momento estará acompañado por música de ejercitación corporal. Seguidamente se pasara a otra actividad la cual consiste en patinar sobre la nieve. La docente esparcirá por todo el piso del salón talco de cuerpo, y le indicara a los participantes que deben quitarse los zapatos y patinar sobre la nieve representativa. En otro momento se realizara un juego de roles llamado "los recolectores" se ubicara en el piso del salón nieve casera realizada con pañal desechable, así mismo palas, rastrillos y baldes. Para que ellas y ellos disfruten de este momento de recolectar nieve. En otra actividad la docente ubicara un mural en una pared del salón que muestra la imagen de un muñeco de nieve. Cada participante ira al frente del mural y realizara pintado dactilar haciendo uso de temperas. Este espacio permite el fortalecimiento motriz fino al realizar diferentes movimientos dactilares. Así mismo pasaran al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso.** Finalizando las experiencias del día los participantes se ubicaran en círculo con sus respectivas sillas. En donde la docente relatara una linda historia llamada "navidad dulce navidad". Este momento estará acompañado con títeres.	
MATERIALES	
Juguetes, papel seda, talco, pañal desechable, palas, rastrillos, baldes, papel periódico y temperas.	

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Carucali | **FECHA:** Martes 12 de noviembre del

DOCENTE: Sandra Gomez | **NIVEL:** Pre jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

De ritmo a las niñas y niños con un agradable saludo, seguido pasaron a sus lugares de trabajo en donde encontraron juguetes, Aquí desplazaron y exploraron. En donde el niño Juan Martes, realizo una carrera con los autos que allí encontro. Mientras que el niño Joel hizo a realizar una oreja armandola con varias fichas de ensartar que encontro. Por otro lado las niñas Mikel, Alejandra y Sofia le realizaron unas pequeñas pulseras a unas muñecas para que se vieran lindas. Luego se entono cantos para el sector en donde la niña Luissana comento "Cantemos angel de mi guarda, es muy bonito" entre todas entonamos este hermoso cantico acompañado por aplausos. Luego pasaron al juego de masas y forma de alimentes. Se continuo con las experiencias del dia con un juego en donde ellas y ellos bailaron diferentes ritmos acompañados con unas cintas que movieron de un lado a otro. En donde el niño Kateth la lanzaba hacia arriba y la intentaba atrapar, mientras que el niño Maikel la giraba en circulo. Aquí cada niña y niño se expreso libremente y fortalecieron sus movimientos motores gruesos. Luego ellas y ellos patinaron sobre nieve esta en representada por falso de pies. Aquí la niña Samantha mientras patinaba canto el cantico navideño navidad feliz navidad. Mientras que el niño Miguel comento "esto es muy divertido ya llego la navidad". Por otro lado la niña Luissana patinaba y aplaudia cantando "ya llego la navidad". Fue un momento agradable en donde participaron activamente con gran alegria y respeto por sus compañeros. Luego ellas y ellos realizaron nieve con patas y restillos de juguetes. En donde disfrutaron y comentaron que era muy divertido este juego. Como fue el caso del niño Antonio que dijo "vamos a limpiar el salon de esta nieve que divertido es esto pote"! Finalizando con las actividades del dia las niñas y los niños escucharon una linda historia llamada "navidad dulce navidad". Esta

Escaneado con CamScanner

estuvo acompañada con titeres. En este momento cada una de ellas y ellos comunicaron sus experiencias, saberes y aprendizajes sobre la tematica. En donde la niña Mariana dijo "en la navidad todos debemos compartir". permitiendo esto un espacio de interaccion.

REFLEXION PEDAGOGICA

Los espacios que permitan que las niñas y los niños aprendan compartan y se relacionen entre ellas, mediante vivencias significativas y de exploracion con el medio. Siempre seran fundamentales desarrollarlos dentro del aula. Como docente estos espacios me permiten observar como las niñas y los niños se involucran y participan activamente. En donde comunican sus experiencias y forjan lazos afectivos y sociales. Es gratificante para mi persona como ellas y ellos son los protagonistas de sus propias historias, que se estas espacios se desarrollan. En donde les comunican mediante su creatividad e imaginacion. Es por medio de todo lo planteado que me satisface ver como es vivenciado cada momento planeado para cada una de ellas y ellos.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO** **PRIMERA INFANCIA** **FORMATO PLANEADOR DIARIO**	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: SANDRA GÓMEZ	
TEMA: LA MAGIA DE LA NAVIDAD Y DE LA CIENCIA	NIVEL: PRE - JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN DE JUEGO, RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Enriquecer el aprendizaje por medio de la exploración de materiales, narración de cuentos e historias y el juego. Generando un acercamiento a los conceptos de una forma didáctica y dinámica. Fortaleciendo el desarrollo comunicativo en las niñas y niños.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a las niñas y niños con un agradable saludo. Seguido pasaran a su lugar de trabajo en donde encontraran fichas de tubos para que disfruten y exploren haciendo gran variedad de formas. Luego entonaremos diferentes cantos trabajando de esta manera el fortalecimiento comunicativo y los vínculos afectivos entre ellas y ellos. Más adelante pasaran **al lavado de manos y la toma de alimentos**. Trasmitiendo la importancia de salud y bienestar. Se continuara con las experiencias del día invitando a las niñas y niños a disfrutar de un momento agradable de juego, la docente ubicara en un área del salón un circuito con aros e imágenes que muestran las diferentes direcciones de los pies. Cada niña y niño pasara a realizar el circuito tal y como esta representadas las acciones hay. Se continuara con el relato de una linda historia llamada "todo sobre el invierno". A medida que las niñas y niños vallan escuchando el relato la maestra ira realizando pausas dentro de este, para preguntar sobre el tema. Se proseguirá invitando a las niñas y niños a ubicarse en sus lugares de trabajo en donde la docente pasara por cada puesto, logrando que cada uno pueda observar un experimento llamado "la navidad de colores" el cual consiste en verter en un recipiente la fibra de un pañal desechable, seguidamente se le agregara una mezcla de agua y colorante para que la nieve torne al color representativo. Las niñas y niños tocaran, moldearan y realizaran las siluetas que deseen con la nieve de color experimental. Se proseguirá con la decoración de un mural que muestra la figura de un árbol de navidad, la docente le aplicara pegamento a la figura. Luego cada participante pasara al frente y pintara el mural haciendo uso de la nieve realizada anteriormente. Así mismo pasaran al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso**. Finalizando las actividades se ubicaran en círculos con sus sillas, en donde cada uno de los participantes deberá comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamo la atención de cada una de las actividades realizadas. A través de una asamblea.

MATERIALES

Fichas de tubos, aros, imágenes, pañal desechable, colorante, recipiente, pegamento y papel periódico.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Canucali | **FECHA:** Miercoles 13 de noviembre 2024
DOCENTE: Sandra Gomez | **NIVEL:** Pre jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se recibio a las niñas y niños con un fuerte abrazo. Luego pasaron a sus lugares de trabajo en donde exploraron con fichas y de armar. Aqui la niña Mariana hizo un arbol de navidad y comento "es muy colorido y grande porque ya llego la navidad". Mientras que el niño Antonio hizo una torre al observar esto el niño Isaac comento "Antonio mira voy hacer una torre mas alta". y empezaron a competir entre ellos. Este juego permitio el fortalecimiento de habilidades cognitivas, comunicativas y creativas. Luego se realizo la oracion del dia, en donde el niño Maikel comento que el oraba decia y agradecio a Dios por la familia, amigos, el sol y los alimentos. Seguidamente, entonaron canticos alegres para Dios. Aqui el niño Juan Matias propuso cantar los angeles estan aqui y acompañaron este momento con expresiones. Luego pasaron al tapete de masas y toma de refrigerios. Se continuo con las experiencias del dia con un juego en donde ellas y ellos imitaron las acciones que se encontraban en el interior de las cajas fortaleciendo sus movimientos corporales, concentracion y destrezas viso motriz. Aqui el niño Rafael saltaba cada vez que un compañero pasaba la pista. El niño Miguel paso la pista despacio y concentrado en no desequilibrarse cuando llego al final, grito y salto de alegria. La niña Luisiana expresaba en cada obstaculo cuando lo lograba. Luego ellas y ellos escucharon un relato de una linda historia llamada "todo sobre el invierno" en donde ellas y ellos comunicaron sus experiencias y saberes. Fue el caso de la niña Samantha quien dijo "en invierno hace mucho frio y no sale el Señor Sol". El niño Adrian dijo "caen muchos copos de nieve". Seguidamente observaron un experimento el cual consistia como formaba el color de la nieve a otro. Participaron activamente, mostraron respeto y compromiso. Aqui el niño Joshua dijo es muy lindo ese color es como el yogurt de dulce. Luego moldearon este elemento y realizaron

Escaneado con CamScanner

varias formas como fue el caso de la niña Sofia quien hizo una casa de nieve para Papa Noel. Así mismo la niña Mariana hizo un oso de nieve como el de la "historia". Se finalizo con las actividades del dia con una asamblea en donde ellas y ellos comunicaron sus opiniones sobre las actividades realizadas. Por el niño Sam dijo "me gusto mucho ser los osos de la nieve y jugar con ella. Mientras que el niño Axel contento "que le gusto mucho saltar y hacer las imagenes en la pista". Asi expresaron sus sentires libremente.

REFLEXION PEDAGOGICA

las actividades de expresión corporal. Me permiten generar espacios de participación activa en las niñas y los niños, en donde ellas y ellos descubren la capacidad de realizar diferentes movimientos. Permitiendo que los conozcan y se apropien de cada uno de ellos. Al incorporar en mis actividades los movimientos de imitación corporal me permiten potenciar el desarrollo de la flexibilidad y el acondicionamiento de cada uno de los participantes. Estas actividades motoras gruesas las realizo, desde la lúdica como elemento fundamental en donde cada niña y niño se diverte, aprende y juega. Y este es mi objetivo como docente el aprendizaje y la recreación. Fue de gran agrado ver como realizaron la actividad con respeto, armonia y diversión.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO** **PRIMERA INFANCIA** **FORMATO PLANEADOR DIARIO**	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: JUEVES 14 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: SANDRA GÓMEZ	
TEMA: LA MAGIA DE LA NAVIDAD Y DE LA CIENCIA	NIVEL: PRE - JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO, RINCÓN DE EXPLORACIÓN Y RINCÓN DE JUEGO.	
PROPOSITO: Contribuir al desarrollo intelectual de las niñas y niños a través de la observación y exploración del medio físico- social que les rodea. Identificando las características y los cambios.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a las niñas y niños con un agradable saludo. Seguido pasaran a su lugar de trabajo en donde encontraran juguetes para que disfruten y exploren. Se hará la oración del día agradeciendo por todo lo que tenemos. Así mismo irán al momento de **lavado de manos y la toma de alimentos**. Trasmitiendo la importancia de salud y bienestar. Continuando con las experiencias del día los participantes realizaran un juego el cual consiste: cada niña y niño pasara al frente y meterá sus pies dentro de un recipiente con agua y pelotas plásticas. Luego pasara cada pelota a otro recipiente utilizando solo sus pies. Cada una de ellas y ellos deberán encestar la mayor cantidad de pelotas posibles en el tiempo indicado por la docente. Se continuara con el relato de una linda historia llamada "feliz navidad". A medida que las niñas y niños vallan escuchando el relato la maestra ira realizando pausas dentro de este, para preguntar y argumentar sobre el tema. Ubicados en círculo las niñas y niños observaran un experimento representativo de los colores que tiene la luz. El cual consiste en llenar un vaso con agua e introducir un espejo en su interior. Seguidamente se alumbrara el vaso con una linterna apuntando hacia la pared. Se observara como se crea diferentes luces de colores. La docente realizara la acotación que así son las luces de los árboles de navidad. Las niñas y niños acompañados por la docente realizaran un collage sobre el invierno. Para esto la docente le ofrecerá a cada una ellas y ellos revistas y periódicos para que busquen e identifiquen imágenes relacionadas con la temática. Seguidamente la docente recortara la imagen y cada niño y niña las pegara en un mural que se encuentra ubicado en una de las paredes del salón. Así mismo pasaran al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso**. Finalizando las experiencias del día los participantes se ubicaran en sus respectivos puestos de trabajo. La docente pasara por cada uno ofreciéndoles fichas de ensartar y cordones. Para que cada uno realice un hermoso collar. En este momento las niñas y niños fortalecen su creatividad e imaginación.

MATERIALES

Juguetes, recipientes, pelotas plásticas, espejo, linterna, pegamento, papel periódico, revistas, periódicos y fichas de ensartar

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Jueves 14 noviembre 2024
DOCENTE: Sandra Gomez	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

De les ofrecio una bienvenida a las niñas y niños con un agradable saludo. Seguido pasaron a sus lugares de trabajo en donde encontraron juguetes. Hay exploraron y disfrutaron de este espacio. El niño Isaid encontro un carro que salio por todo el salon haciendo el sonido representativo. Mientras que el niño Dilan con un corto maneja por todo el salon y montaba sobre el varios juguetes que encontraba en el camino. Se felicito la llegada del dia en donde el niño Joel agradecio por la finca lluvia, los amigos y el papa. Mientras que el niño Kaleth agradecio por la fumilia, los alimentos y los juguetes. Luego pasaron al momento del lavado de manos y hora de alimentos. Conbersando con las experiencias del dia las niñas y los niños jugaron a pasar unas pelotas de un recipiente a otro. Fortaleciendo sus movimientos motores y la concentracion. En este espacio la niña Samanta pasaba de dos pelotas mostrando agilidad y destrezas. Mientras que el niño Liam paso de una en una porque este se mantenia mas seguro. Ellas y ellos gritaban el nombre del compañero que estaba en el turno de pasar las pelotas, dandole seguridad y confianza para realizar el ejercicio. Luego las niñas y los niños escucharon el relato de una historia. En donde comunicaron sus saberes, conocimientos y opiniones. Fue el caso del niño Adrian quien comento " la navidad es muy bonita esta llena la fumilia y hay muchos regalos". El niño Maikel dijo " en la historia hay mucha nieve y luces, en la navidad siempre se prenden las luces de colores". Mas adelante ellas y ellos observaron un experimento a cerca de las luces de colores. Asi participaron activamente dando sus opiniones. Como fue el caso de la niña Nikol que comento " que bonito tiene los colores de las luces del arbol de navidad. Sofia dijo que le habia gustado como era de bonito ver salir la luz del agua". Mientras que Kaleth aplaudio cuando vio salir la luz de colores dentro del agua".

Escaneado con CamScanner

finalizando con las actividades del dia los niños y las niñas hicieron unas hermosas colluras con fechas de ensaltar. En donde con su imaginación y creatividad hicieron sus obras artisticas. La niña Luissana combino los colores azul y verde. Mientras que la niña Alejandra lo hizo solo con azul comentando que este era su color favorito.

REFLEXION PEDAGOGICA

Generar espacios dentro del aula que permitan que las niñas y los niños observen, experimenten. Permiten la estimulación de la curiosidad. Asi mismo despierta el interes por la investigación y por el descubrimiento del como funcionan las cosas. Este espacio permite que los niñas y los niños opinaran, buscaran alternativas y expresaran libremente sus ideas. De esta manera aprenden a cuestionar y a pensar de forma mas reflexiva. Como docente al realizar el experimento observe que ellas y ellos prestaron atención a cada detalle. Fortaleciendo las habilidades de concentración.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: VIERNES 15 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA "festival de arte y memoria por la paz" "transiciones sensibles seguras y armónicas"	NIVEL: PRE JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN CORPORAL, RINCÓN ARTISTICO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Promover espacio de interacción incentivándolo valores y la cultura por la paz, por medio de diferentes experiencias lúdicas que fortalezcan a la vez el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas y artísticas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo el cual estará acompañado el espacio por diferentes ritmos populares de nuestro país Colombia. Luego los invitaremos a realizar la oración dándole gracias a Dios por el día que nos da, nuestros alimentos, por nuestros padres, por nuestra salud y por su grande amor con cada uno de nosotros. Seguido jugaran con fichas de armar. Así mismo pasaran al **lavado de manos y la toma de alimentos**. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Continuando con las experiencias las niñas y niños disfrutaran un día maravillo el cual se pedirá con anterioridad a los padres de familia que ellos y ellas traigan una camisa blanca y pañoleta alusiva al festival de arte y memoria por la paz, donde las maestras recibirán entregando una bandera la cual será decorada por cada uno de ellos y ellas. Al terminar iniciaremos con un hermoso desfile el cual estará acompañado con música de fondo, en donde ellos y ellas enseñaran sus trabajos artísticos con las banderas realizadas, Luego se invitara a los participantes a un recorrido de danzas folclóricas populares de nuestro país las cuales se incentivara a disfrutar siguiendo el ritmo de la música acompañado este momento por diferentes instrumentos musicales y cintas de colores, Posteriormente las niñas y niños disfrutaran de una hermosa obra de teatro alusiva a este día la cual estará dirigida por sus maestras, en donde se ira socializando mediante una asamblea la obra de teatro del porque celebran en nuestro país este evento, y así mismo disfrutaran de un espacio artístico el cual la maestra colocara en la pared pliegos de papel donde se invitara a crear grafitis de mensajes alusivos a la paz con ayuda de su maestras plasmaran mensajes los cuales serán decorados por las niñas y niños; continuando con

Escaneado con CamScanner

las experiencias pedagógicas se invitara a que ellos y ellas se sienten muy cómodos en las sillas, en el cual la docente empezara a explicarles el tema de transiciones sensibles seguras y afectivas entablando un dialogo con ellos y ellas respondiendo a las inquietudes que tengan sobre el tema, una vez finalizado el dialogo, se motivara a que las niñas y los niños realicen un tren en el cual se dirigirán a los otros salones para que ellos y ellas pueden observar otros lugares del jardín así mismo al personal que trabaja en el jardín, logrando así que ellos y ellas interactúen con otras docentes y compañeros, fortaleciendo vínculos de amistad, luego de llegar a su salón correspondido se motivará a que ellos y ellas realicen un dibujo de lo que más les gusto de los otros salones, en donde se les facilitara diferentes materiales para que realicen sus propias creaciones artísticas, a medida que van realizando sus creaciones artísticas las docentes les ira explicando el proceso que con lleva cambiar al otro nivel y al colegio, respondiendo a las inquietudes que tengan, logrando así que ellos y ellas se apropien un poco más del tema, luego pasaran al momento del **lavado de manos,** para proseguir **al consumo de alimentos** una vez consumido los alimentos se realizara **el proceso de higiene bucal** y así poder tomar **el descanso**, Finalizando las actividades del día se ubicaran en círculos con sus sillas, en donde cada uno de los participantes deberá comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamo la atención de cada una de las actividades realizadas. A través de una asamblea, fortaleciendo su comunicación a través de la interacción comunicativa con sus compañeros y docentes.

MATERIALES
Móvil, Fichas de armar, hojas blancas, palitos, crayones, camiseta blanca, pañoletas, cintas, papel periódico, pinturas de colores.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** Viernes 15 de noviembre 2024

DOCENTE: Sandra Gomez | **NIVEL:** Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

De recibo a las niñas y los niños con un fuerte abrazo. Así mismo escucharon diferentes ritmas de nuestro país Colombia. Luego se realizo la oración del dia en donde se le dio gracias a Dios por el dia que nos da, nuestros alimentos, por la salud y su amor por nosotros. Aquí el niño Dilan agradeció por la lluvia que le da agua a los arboles". Mientras que la niña Mariana agradeció por los amigos y por que viene la navidad". Seguidamente jugaron con fichas de armar en donde exploraron, crearon y jugaron agradablemente. Aquí el niño Antonio hizo un arbol de navidad comentando que "en su casa habia uno hermoso". Mientras que el niño Joel hizo una piscina para lavar sus "camas". Así mismo pasaron al momento de lavado de manos y toma de alimentos fortaleciendo sus habitos de higiene y salud. Las niñas y los niños bailaron ritmos folclóricos del país Colombia. En donde Mikel dijo "profe bailemos se enojo mi caballito y entre todos realizamos los movimientos representativos de este baile. De realizo una obra de teatro alusiva al tema en donde aplaudieron cada buena acción que aparecio hay y la niña Mikel comento "profe hay que ser buenas personas papito Dios nos esta mirando. De realizo un taller artistico en donde las niñas y los niños expresaron libremente fortaleciendo su creatividad imaginación y punto de vista. Aquí comunicaron sus conocimientos por medio del dibujo. Fue el caso del niño Adrian quien hizo un corazón. Comentando "mi profe un corazon como el de papito Dios grande". Mientras que el niño Nestor dibujo a su mamá "porque era ella la persona mas buena del mundo". La niña Luissana dibujo a todos sus amigos "porque ellos eran buenos todos con ella". Este espacio fortalecieron habilidades motoras pues al plasmar aquellas imagenes, acciones, objetos y situaciones, que deseaban con ellas mandaron mensajes lindos y afectivos para las personas que les rodean. Aquí tambien la niña Mariana dijo" que lindo que papito Dios nos mira cuando estamos juiciosos y decimos palabras magicas".

Escaneado con CamScanner

En otro momento las niñas y los niños escucharon una plática explicativa sobre las transiciones afectivas armónicas. En donde se dialogo con ellas y ellos respondiendo sus inquietudes. Aquí el niño Miguel comento "hay que saludar a las personas con mucho de nuestro amor". Mientras que el niño Juan Matías comunico "profe tenemos que ser amables y decir siempre las palabras 'mágicas'". Este momento permitió que ellas y ellos comunicaran sus saberes y conceptos de la temática abordada. Ellas y ellos dieron un paseo por las áreas del jardín en donde identificaron los lugares y las personas de allí interactuando y fortaleciendo vínculos de amistad. En donde la niña Nikol saludo efusivamente a una de las señoras de la cocina. Mientras que el niño Kaleth le choco la mano al señor de la seguridad. Ellas y ellos realizaron un dibujo fortaleciendo su creatividad y punto de vista. Aquí la niña Samantha pinto a su profe. Mientras que la niña Alejandra pinto a la profe de otro salón. Finalmente se realizo una asamblea comunicativa.

REFLEXION PEDAGOGICA

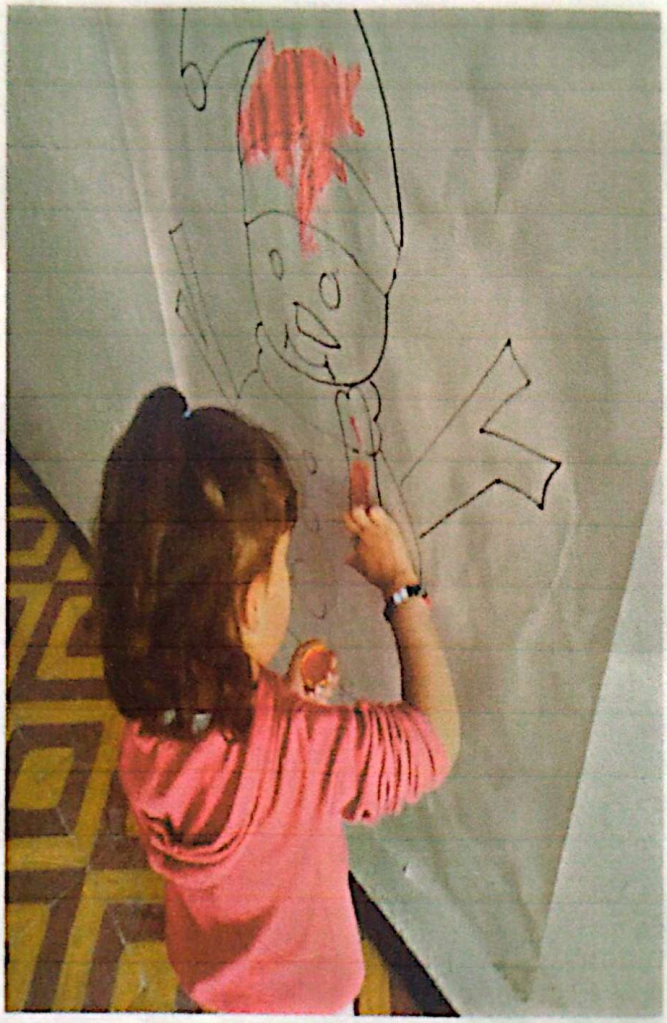
La misión de un docente es enseñar con el corazón. Partiendo de este punto que mejor ejemplo es inspirar actividades que contribuyan a que las niñas y los niños aprendan el noble arte de vivir en comunidad como hermanos. A través de una convivencia pacífica donde prime el amor, respeto, ayuda, cooperación y solidaridad. Estos espacios se desarrollaron por medio de actividades lúdicas recreativas y artísticas. En donde ellas y ellos participaron activamente y comunicaron sus saberes, conceptos e ideas. Estos mensajes de paz me permiten educar a cada niña y niño dentro de un concepto con valores fundamentales en el día a día. Aquí las niñas y los niños comprendieron a cabalidad la temática y transmitieron un mensaje positivo sobre el buen trato hacia las personas que les rodea, el ser solidario con los demás y la convivencia pacífica.

Escaneado con CamScanner



















Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO** **PRIMERA INFANCIA** **FORMATO PLANEADOR DIARIO**	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: LUNES 18 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: SANDRA GÓMEZ	
TEMA: LA MAGIA DE LA NAVIDAD Y DE LA CIENCIA	NIVEL: PRE - JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN, RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Incorporar recursos como la exploración directa con el medio, en donde se creen nuevos aprendizajes significativos. Permitiendo que las niñas y niños participen expresando sus ideas, conceptos y saberes.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a pasar a su lugar de trabajo en donde encontraran animales para armar, explorar y jugar. Seguido se hará la oración del día dándole gracias a Dios por todo aquello que nos da. Ellas y ellos pasaran **al momento de lavado de manos**. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. La docente invita a las niñas y niños a disfrutar de un momento agradable, de fortalecer su cuerpo a través de la realización de diferentes ejercicios corporales estos estarán acompañados de música de activación física. Se continuara con el relato de una linda historia llamada "los colores de la navidad". A medida que las niñas y niños vallan escuchando el relato la maestra ira realizando pausas dentro de este, para preguntar y argumentar sobre el tema. Ubicados en círculo las niñas y niños observaran un experimento representativo de los colores que tiene la navidad. El cual consiste en agregar en unos vasos plásticos colorante alimenticio. Seguido se coloca unos paños húmedos en el interior de cada vaso para que este absorba toda el agua colorida. La docente realiza la acotación de los hermosos colores que tiene la navidad. Seguidamente la maestra invita a las niñas y niños que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas. En donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una imagen representativa de un árbol de navidad. Luego de esto en la mitad de cada mesa se colocara recipientes con temperas de diferentes colores. Para que cada niño y niña pinte la silueta con sus dedos. Haciendo pintado dactilar. Luego se les ofrecerá plastilina y palitos dentales para que realicen la figura que deseen. Fortaleciendo así sus movimientos motores finos. Así mismo pasaran al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso**. Finalizando las actividades se ubicaran en círculos con sus sillas, en donde cada uno de los participantes deberá comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamo la atención de cada una de las actividades realizadas. A través de una asamblea.

MATERIALES: Animales para armar, vasos plásticos, colorantes alimenticios, paños húmedos, guía de trabajo, temperas, plastilina y palitos dentales

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Lunes 18 de noviembre 2024
DOCENTE: Sandra Gomez	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se recibio a las niñas y los niños con un fuerte abrazo. Luego pasaron a unos lugares de trabajo en donde armaron rompecabezas de animales. Aqui el niño Isaid al almar, el rompecabezas identifico el animal e hizo el sonido representativo del mismo. Mientras que la niña Mikol lo armo y le canto una cancion y paso a bailar al animal que le toco. En este espacio se divirtieron y fortalecieron habilidades cognitivas. Seguido se hizo la oracion del dia donde les gracias a Dios por todo aquello que nos da. En donde el niño Antonio participo donde les gracias a Dios por el Señor Sol, los alimentos, los amigos y los juguetes que va a traer papa Noel. La niña Mariana propuso cantar Jesusito de mi vida, y entre todos entonamos este contigo acompañado con aplausos. Ellas y ellos pasaron al momento del lavado de manos y toma de alimentos. Seguidamente las niñas y los niños realizaron diferentes ejercicios corporales acompañados por musica. Este espacio permitio el fortalecimiento de la motricidad corporal y las habilidades comunicativas y de concentracion. Participaron activamente con gran armonia y respeto. En donde se les propuso gatear como bebes y la niña Alejandra realizo el ejercicio acompañado por el llanto representativo de un bebe. Se continuo con el relato de una linda historia llamada los "Colores de la navidad". Se les pregunto que paso en esta historia. Ellas y ellos contestaron adecuadamente. Permitiendo un momento de comunicacion y expresion. El niño Sam argumento "la navidad tiene muchos colores bonitos porque esta feliz". Mientras que la niña Juliana dijo "la navidad tiene muchos colores azules como el cielo porque es de papito Dios". Continuando con las experiencias del dia los niños y las niñas observaron un experimento. Que mostraba los diversos colores que hay en la navidad. Este espacio permitio la investigacion, observacion, concentracion y comunicacion. En donde el niño Miguel comento "profe que bonitos esos colores hay esta mi color favorito el azul". Mientras que la niña Samanta comento "esos colores del experimento los tienen las luces navideñas del arbol

Escaneado con CamScanner

de navidad de mi casa". Seguidamente ellas y ellos pintaron imagenes que mostran un arbol de navidad. Cada uno escogio el color de su preferencia para ello. Ahi la nina Alejandra pinto el arbol de muchos colores, mientras que la nina Luissana solo de color rosa. Por otra parte la nina Sofia lo pinto de color verde comentando "profe mi color sera verde porque los arbolitos son de este color". Pasaron al momento de toma de alimentos y descanso. Finalizando las actividades del dia las ninas y los ninos comunicaron sus experiencias, saberes y opiniones por medio de una asamblea.

REFLEXION PEDAGOGICA

Los espacios que la nina y el nino se expresen libremente. Fortaleciendo sus habilidades creativas y motoras finas son fundamentales. Ellas y ellos ahi juegan, aprenden, imaginan y desarrollan. Es satisfactorio observar como les agrada trabajar con materiales moldeables ya que estos permiten facilmente plasmar lo que desean. Ellas y ellos exploran las diferentes maneras de utilizar este material. Es gratificante que participen activamente de estas actividades con gran alegria, entusiasmo y respeto. Desde el aula potencializare estas habilidades fundamentales para el ejercicio de la vida

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO** **PRIMERA INFANCIA** **FORMATO PLANEADOR DIARIO**	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MARTES 19 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: SANDRA GÓMEZ	
TEMA: LA MAGIA DE LA NAVIDADY DE LA CIENCIA	NIVEL: PRE - JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO, RINCÓN DE EXPLORACIÓN Y RINCÓN LITERARIO.	
PROPOSITO: Fomentar espacios de interacción con el medio que les rodea. En donde las niñas y niños participen, interactúen, exploren, comuniquen y aprendan.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a pasar a su lugar de trabajo en donde encontraran elementos del rincón de exploración. Seguido se hará la oración del día dándole gracias a Dios. Luego ellas y ellos pasaran al momento de **lavado de manos y toma de alimento**. Continuando con las experiencias las niñas y niños disfrutaran de un momento de juego. El cual consiste en andar carros sobre una pista de nieve casera realizada anteriormente. Se continuara con el relato de una linda historia llama "la cena de navidad". A medida que las niñas y niños vallan escuchando el relato la maestra ira realizando pausas dentro de este, para preguntar y argumentar sobre el tema. La docente realizara un experimento llamado "adivina el color" el cual consiste en ofrecerles a cada niña y niño un pedazo de masa moldeable. La docente le agregara una gota de colorante alimenticio y cada participante deberá moldear la masa hasta darle el color representativo. Identificándolo y comunicando cual color es. Así mismo se les pasara elementos didácticos de cocina para que realicen variados alimentos. Seguidamente la maestra invita a las niñas y niños que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas. En donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una imagen representativa del tronco de un árbol. Luego de esto en la mitad de cada mesa se colocara recipientes con pegamento y gran variedad de hojas de árboles. Para que ellas y ellos las peguen sobre la silueta del tronco. Así como también lo decoraran haciéndoles bolitas de colores con temperas. Luego pasaran al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso**. Finalizando las experiencias del día los participantes se ubicaran en sus respectivos puestos de trabajo. La docente pasara por cada uno ofreciéndoles rompecabezas representativos de la navidad. Que deberán armar e identificar la figura correspondiente. Este momento permite el fortalecimiento de habilidades cognitivas, comunicativas y expresivas.

MATERIALES

Elementos del rincón de exploración, carros, pañal desechable, masa moldeable, colorante alimenticio, elementos didácticos de cocina, guía de trabajo, hojas de árboles, pegamento, temperas y rompecabezas.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cancoli **FECHA:** Martes 19 de Noviembre 2024

DOCENTE: Sandra Gomez **NIVEL:** Prejardin 13

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se recibio a las niñas y niños con un fuerte abrazo Luego pasarón a sus lugares de trabajo, en donde jugarón con elementos de cientificos. Agri el niño Dilan hizo una mezcla de varios colores comentando "esto es un remedio para todos los animales enfermos". Por otro lado la niña Nikol comenzo a echar en un recipiente gotas de varios colorantes para ver que le salia. Este espacio permitio el fortalecimiento de las habilidades investigativas y de observacion. Se hizo la oracion del dia elandute gracias a Dios. El niño Isaid propuso realizar la oracion en donde agradecio por los alimentos, los amigos y la familia. Luego ellas y ellos pasarón el momento del lavado de manos y toma de alimentos. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños disfrutaron de un momento de juego en donde anduvo carros sobre una pista de nieve artificial. Disfrutaron, jugaron y exploraron en este espacio. Agri el niño Adrian realizaba ziczac para hacer el recorrido. Mientras que el niño Kaleth lo hacia en linea recta. Agri el niño Miguel propuso hacer carreras en donde armaron grupos y comenzaron a competir entre ellos. Luego ellas y ellos realizaron una comunicacion de conceptos y saberes sobre el relato de una historia. En donde la niña Alejandra comento "la cena navideña siempre la hacemos en casa de mi abuela". Asi mismo el niño Juan Matias comento "en esa noche llega papa Noel y le da regalos a los niños que se han portado bien". En otro momento se les ofrecio masa moldeable con unas gotas de colorante alimenticio ellas y ellos moldearon esta mezcla e identificaron el color correspondiente. Agri la niña Mariana estaba feliz porque le salio el color rojo comentando "es mi color favorito", y comenzo hacer unas galletas navideñas. Mientras que la niña Samantha hizo un helado con su color correspondiente. Ellas y ellos se expresaron libremente, haciendo las figuras segun su creatividad. Continuando con las actividades ellas y ellos decoraron un arbol haciendo uso de hojas para ello. Agri fortalecieron sus movimientos motores finos. Agri la niña Luissana

Escaneado con CamScanner

hizo muchos pedazos y los pego. Mientras que el niño Alejandro pegaba las hojas completas. Finalizando con las actividades del día los niños y las niñas armaron rompecabezas fortaleciendo sus habilidades cognitivas y de concentración.

REFLEXION PEDAGOGICA

Los espacios de exploración con el medio son de gran agrado para las niñas y los niños en donde participan activamente, se inspiran con las experiencias y vivencias y fortalecen habilidades cognitivas. Es gratificante ver como estas actividades le permiten a ellas y ellos divertirse, disfrutar y aprender. Por otro lado me da mucha alegría que las niñas y los niños durante estos momentos participen con respeto, ya que es aquí en donde fortalecen lazos afectivos, fundamentales para una sana convivencia dentro del aula.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: SANDRA GÓMEZ	
TEMA: LA MAGIA DE LA NAVIDAD Y DE LA CIENCIA	NIVEL: PRE - JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN, RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Fomentar espacios en donde las niñas y niños se apropien de la importancia de acontecimientos. A través de la realización de diferentes actividades literarias, artísticas, lúdicas y de exploración.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a sus lugares de trabajo en donde encontraran fichas de armar. Permitiéndoles que exploren al realizar gran variedad de figuras. Seguido haremos la oración del día dándole gracias a Dios por todo aquello que nos da. Más adelante entonaremos un cantico alegre al señor (Jesusito de mi vida). Así mismo pasaran al **lavado de manos y la toma de alimentos**. Fomentando la higiene y la salud. Se continuara con las experiencias del día invitando a las niñas y niños a disfrutar de un momento agradable de fortalecimiento corporal. A través de la realización de diferentes bailes. Donde se les indicara formar un círculo y bailar al ritmo de la música. Se continuara con el relato de una linda historia llama "los huevos de pascua". A medida que las niñas y niños vallan escuchando el relato la maestra ira realizando pausas dentro de este, para preguntar y argumentar sobre el tema. La docente realizara un experimento llamado "la magia del huevo" el cual consiste. En agregar agua en dos vasos de plástico, seguido en uno de estos se verterá sal suficiente. Se finaliza agregándole un huevo a cada vaso y observando cuál huevo flota y cual huevo se hunde. Ubicados en sus lugares de trabajo la docente pasara ofreciéndoles cascara de huevo y recipientes con temperas. Para que cada participante realice pintado dactilar sobre el cascaron. Al finalizar colocaran sus huevos de pascua en el rincón de exploración. Continuamos dándole una hoja de papel blanco, seguido se les agregara temperas de diferentes colores. Cada una de ellas y ellos doblara la hoja por la mitad, esparcirá la tempera y después de un rato abrirá la hoja y mostrara los colores que se formaron. Así mismo pasaran al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso**. Finalizando las actividades se ubicaran en círculos con sus sillas, en donde cada uno de los participantes deberá comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamo la atención de cada una de las actividades realizadas. A través de una asamblea.

MATERIALES

Fichas de armar, vasos platicos, sal, huevos, cascaras de huevos, temperas y hojas de papel.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cumaoli | **FECHA:** Miercoles 20 de Noviembre 2024
DOCENTE: Sandra Gomez | **NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se recibio a los niños y las niñas con un fuerte abrazo. Luego pasaron a sus lugares de trabajo en donde encontraron fichas de armar. Aqui realizaron gran variedad de figuras en donde exploraron y desarrollaron su creatividad e imaginación. Fue el caso del niño Dylan quien hizo un cono, de muchos colores. Mientras que el niño Rafaella hizo una Polsera para dársela a su mamá. Por otro lado el niño Liam hizo su pastel de cumpleaños. Seguido se hizo la oración del dia guiada por el niño Juan Matias en donde se agradeció por los alimentos, la familia, y los amigos. Acompañado por aplausos entre todos entonamos el cantico "Pequeñito de mi vida". Aqui el niño Isaac propuso cantar cargo de mi guarda la cual entonamos integramente. Asi mismo pasaron el momento del lavadero de manos y toma de alimentos. Se continuo con las experiencias del dia con la realización de diferentes bailes. Aqui se movieron libremente, participaron activamente y disfrutaron. Fortaleciendo sus movimientos corporales. En este momento la niña Alejandra propuso hacer el paso del cocodrilo en donde ella realizo la imitación y todos la seguimos. Se continuo con el relato de una historia llamada "Los huevos de pascua". Aqui participaron y comunicaron lo aprendido. Como fue el niño Alejandro quien comunica "profe los huevos de Pascua son regalos para la familia". Otra que comento fue la niña Mariana "profe los huevos de pascua son de muchos colores" y se los damos a los amigos". Ellos y ellos observaron un experimento en donde notaron como un huevo flotaba y otro no. Aqui realizaron sus observaciones sobre lo visto. Como fue el caso del niño Juan Matias que comunico "profe el huevo flotador lo hace porque tiene polvitos magicos". Mientras que la niña Luisiana comento "que el huevo flotador era mas pequeño y delgadito". Ellos y ellas realizaron pintado dactilar en donde decoraron unas cascaras de huevo dejaron volar su creatividad imaginación y punto de vista. Aqui la niña Mariana pinto muchas

Escaneado con CamScanner

corazones. mientras que la niña Alejandra pinto una flor grande y colorida. finalizando con las actividades del dia las niñas y los niños comunicaron y expresaron sobre que fue lo que mas les gusto del dia de hoy. Aqui la niña Nikoll dijo "me gusto mucho pintar el huevo de muchos colores". otro que comento fue Miguel "me diverti mucho bailando y saltando". Permitiendoles que comunicaran sus experiencias del dia

REFLEXION PEDAGOGICA

Hay actividades en las cuales las niñas y los niños disfrutan en gran medida una de ellas son las artisticas ya que les enfanta experimentar con diferentes materiales en este espacio se motivan a crear y expresar sus sentimientos e ideas en los momentos de pintado dactilar realizan diferentes tecnicas propias que les ayuden a fortalecer sus movimientos motores finos, asi van moldeando habilidades fundamentales para la vida. Es gratificante como se involucran y desarrollan actividades hermosas en estos espacios artisticos.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: 21 de noviembre DE 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: UN VIAJE MUSICAL EN LOS 80	NIVEL: PRE JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN DE JUEGO, RINCÓN EXPLORACIÓN DEL MEDIO,	
PROPOSITO: Fortalecer los vínculos afectivos con su entorno mediante estrategias que le permitan la autonomía, la expresión verbal y el cuidado por los demás	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Las maestras les darán la bienvenida a los niños y las niñas con vestuario de los años 80, ellos también deberán lucir el atuendo favorito, el cual será solicitada a las familias con anterioridad. A medida que ellos van ingresando se ubicará en las mesas las cuales tendrán juguetes para el disfrute de cada participante al igual que música de fondo relacionada a la década. A Continuación, se realizará la sensibilización del **lavado de manos y cepillado de dientes** explicando la importancia de realizar estos procesos diariamente antes y después del juego y consumo de alimentos Enseguida la maestra dispondrá el espacio para disfrutar de baile. Y rondas que se hayan escuchado en esos tiempos favoreciendo lazos de amistad y el cuidado por el otro. https://www.youtube.com/watch?v=j6qSQzHtbRc En seguida se ubicarán las sillas a los costados de cada aula para así realizar un desfile de cada atuendo de los niños y de las niñas resaltando las cualidades y diferencias. Enseguida se les dispondrá un twist grande para que todos logren jugar demostrando su destreza del equilibrio y el seguimiento de instrucciones. Continuando con las experiencias se les dispondrá el espacio para el disfrute de un juego llamado golosa, en el cual deberán lanzar una ficha para que caiga dentro de cada casilla y así poder saltar con los 2 pies al mismo tiempo la golosa esta favorecerá en los niños la concentración y el autocontrol. A continuación, se les brindará un **espacio de descanso** en el que cada se ubicará en las colchonetas, allí realizarán ejercicios de respiración y conteo esto les permitirá controlar sus emociones y calmar sus impulsos Por último y cerrando las experiencias se les pedirá que se ubiquen en media luna esto para realizar una asamblea en donde se escuche los sentires de los niños y las niñas frente a las actividades planteadas durante el día, también se indagar a si fue del agrado de osos y les gustaría volver a tener una experiencia similar	
MATERIALES	
SILLAS, TIZA, GOLOSA, TWIST, PARLANTE	

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cunucadi	**FECHA:** 21 de noviembre 2024
DOCENTE: Sandra Gomez	**NIVEL:** Prejardin B°

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

De les dio una brenvenida a las ninas y los ninos en donde las docentes tenian puestos atuendos de los 80. ellas y ellos tambien tenian estos hermosos atuendos. Asi la nina Nikoll comento "mirame profe estoy muy hermosa". Permitiendo este momento que comenzaran sus apariones sobre sus vestuarios. Luego exploraron. Se distribuyeron y compartieron con variados juguetes. En donde el nino Adrian encontro un telefono y realizo una llamada a Papa Noel comentando que se estaba portando muy bien. Mientras que el nino Kateth clasifico fichas de color azul. Este logro porque todo ese color escogio respondiendo que el azul es su color favorito. Lavaron el momento del lavado de manos y toma de alimentos. Fortaleciendo habitos de higiene y alimenticios. Asi el nino Nestor dijo "profe en mi casa yo si me lavo las manos, en mi casa tambien como verduras y mucha fruta." Ellas y ellos realizaron un desfile en donde mostraron sus atuendos. Mostraron respeto, participaron activamente con gran alegria y entusiasmo. En este momento la nina Alejandra bailo cuando hizo un recorrido con su atuendo. Mientras que la nina Luissana bailo durante el y recorrido. Combinando con las experiencias del dia las ninas y los ninos jugaron el twist en donde fortalecieron sus movimientos corporales y el equilibrio. Asi como tambien habilidades comunicativa, seguimiento de instrucciones y expresion oral. Este momento estuvo acompanado por aplausos y todos gritaban la expresion "si se puede" en apoyo a sus companeros. El nino Antonio dijo "somos muy elasticos como goma" Disfrutaron y compartieron alegremente. Luego ellos y ellas realizaron el juego de la gelasa. Aqui el nino Isaac conto cada vez que salta de casillas hacia el numero representativo. Mientras que la nina Mariana canto todo el recorrido del juego. Finalizando las experiencias del dia comunicaron sus puntos de vistas sobre las actividades planteadas durante el dia.

Escaneado con CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Los juegos tradicionales son un excelente recurso para mi persona. Ya que, al implementarlos dentro del aula me permiten que las niñas y los niños experimenten vivencias de las generaciones pasadas. Asi mismo al jugar en estos espacios ellas y ellos fortalecen habilidades como la resolución de problemas, la creatividad, la empatia y la cooperación. Me agradu mucho que las niñas y los niños participen de estos espacios de juegos tradicionales porque estos tambien permiten el fortalecimiento motriz, la coordinación y el equilibrio. Estos espacios tambien me ayudan a que ellas y ellos convivan en sana armonia y desarrollen valores sociales.

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: LUNES 25 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: LA MAGIA DE LA MAVIDAD Y DE LA CIENCIA	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN	
PROPOSITO: Propiciar espacios para enriquecer las actividades fomentando la participación activa de las niñas y niños a la vez fomentar su conocimientos a traves del juego de roles.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá a los niños, niñas una divertida y calurosa bienvenida, para iniciar con muy buena actitud y disponibilidad en las actividades pedagógicas, llamado a lista creativamente por parte de la maestra seguido la oración del día acompañando este espacio con la bienvenida a la navidad por los niños y niñas de pre jardín B con villancicos. Los niños disfrutaran de los juegos con fichas de arma todo en sus mesas. Así mismo pasaran **al lavado de manos, cara y cepillado de dientes generando hábitos de higiene para la toma de alimentos.** Fomentando la higiene y la salud. Se continuara con las experiencias del día invitando a las niñas y niños a disfrutar de este momento tan agradable con el villancico de "El Reno Rodolfo" los niños y niñas disfrutaran de este villancico donde se repetirá varias veces para que se familiaricen con la canción. Luego invitaremos a los niños y niñas a escuchar la historia de "Rudolf el reno" seguidamente se motivará a los niños y niñas por medio del troque de preguntas y así fortalecer su expresión comunicativa. Posteriormente las niñas y niños disfrutaran del rincón de exploración donde colocaran sus batas de científicos y gorritos de navidad donde se invitaran a crear la bebida mágica para los renos donde la maestra experimentaran con una reacción química donde adecuara el espacio con algunos elementos como vinagre , colorante, bicarbonato y gelatina rel cual las niñas y niños disfrutaran creando sus propias mezclas para alimentar a los renos el momento estará acompañado con música de fondo navideña. Posteriormente disfrutaran de un momento agradable de fortalecer su cuerpo a través de la realización de diferentes movimientos a traves de diferentes ritmos musicales en los que ejercitaran su cuerpo. Para finalizar pasaran **al lavado de manos, toma de alimentos y descanso** el cual estará acompaña con música para relajar y descansar**.** Por última actividad se proporcionara rompecabezas manuales el cual cada uno colocara cada pieza, luego se realizar un intercambio y así trabajar el trabajo en equipo y sus habilidades motrices.

MATERIALES

Fichas de armar, móvil, batas y gorros navideños, bicarbonato, gelatina, colorante, vinagre, rompecabezas manuales.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Lunes 25 de noviembre 2024
DOCENTE: Sandra Gomez	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se les ofrecio una divertida y cultural bienvenida a las niñas y los niños. En donde se llamo cordialmente a lista. Aqui la niña Luisiana al escuchar su nombre aplaudio, mientras que el niño Juel escucho su nombre y dio sus manos efusivamente. Se realizo la oración del dia en donde la niña Mariana dio gracias a Dios por la familia, los alimentos, los amigos y por la naturaleza. Se acompaño este espacio con la entonacion de villancicos navideños. Las niñas y los niños participaron activamente con gran alegria. En donde movieron sus maracas al ritmo de la musica. Interpretando con emocion estos cantos navideños. Luego ellos y ellas tuvieron un momento de juego en donde realizaron gran variedad de figuras con fichas de armar. Aqui el niño Valentin hizo un arbol de navidad muy alto y colorido comentando que asi era el de su casa. Mientras que el niño Miguel hizo el trineo de Santa comentando que se veia una pelicula donde iba abuelos y asi era el trineo donde papa Noel entregaba los regalos. Este espacio permitio que ellas y ellos realizaran lo que deseaban segun su creatividad. Seguidamente pasaron al momento del refrigerio de manera y forma de alimentos. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños entonaron repetidas veces el villancico "El reno Rodolfo" familiarizandose con el en donde ellas y ellos imitaron cada accion presentada en la cancion. Haciendo de este espacio divertido. Luego las niñas y los niños escucharon una linda historia llamada "Rudolf el reno" en donde comentaron sus saberes aprendizajes y conceptos de lo escuchado en la historia. Aqui la niña Alejandra comento "Profe Rudolf tiene la nariz roja y muy grande por eso Papa Noel lo escogio para repartir todos los regalos". En otro momento las niñas y los niños realizaron un experimento en donde mezclaron diferentes elementos observando que compuesto se formaba. Participaron activamente con respeto y cooperacion. Distinguieron creando sus propias mezclas. En donde comentaron

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Sus experiencias fue el curso de la niña Julianna quien dijo "que la mezcla le había salido su color favorito y tenía un olor muy rico". finalizando con las actividades del día ellas y ellos armaron diversas rompecabezas fortaleciendo sus habilidades cognitivas, comunicativas y creativas. Aquí la niña Mariana lo armo relacionando las fichas del mismo color. Mientras el niño Isaid lo hizo observando la forma de las fichas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Siempre estoy enfocada en planificar actividades que me permitan fortalecer en las niñas y los niños lazos sociales y habilidades cognitivas, comunicativas y motoras. En donde ellas y ellos disfruten y aprendan en estos espacios. Es por ello que implementar el armado de rompecabezas en cierto momento permiten que las niñas y los niños se apropien de los conceptos de color, forma y tamaño. Así como también el desarrollo de los movimientos delicados de las manos, por otro lado se conceptualicen sobre el uso de palabras "arriba de", "debajo de" y el "todo de". Estos espacios son de gran beneficio y es por ello que siempre dentro del aula las fomento ya que me permiten observar el desenvolvimiento de cada participante. Así como el desarrollo de sus habilidades y destrezas.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MARTES 26 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: LA MAGIA DE LA NAVIDAD Y DE LA CIENCIA	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN CORPORAL, RUTINA DE PENSAMIENTO, RINCON DE EXPLORACION	
PROPOSITO: Promover espacios que permitan a las niñas y niños desarrollar habilidades por medio de la exploración experimentación y así explorar el sentido crítico y constructivo.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se les ofrece una grandiosa bienvenida a los niños y niñas escuchando villancicos de fondo, luego iniciaremos con la oración del día y el llamado de la lista de manera creativa por parte de la maestra. Motivándolos a un día más en su jardín infantil. Los niños y niñas disfrutaran de los espacios y juegos con fichas con tubos de conexión. Así mismo pasaran **al lavado de manos, cara y cepillado de dientes y la toma de alimentos generando independencia en cada uno de los hábitos.** Seguidamente se invitan a las niñas, niños que se ubiquen cómodamente en su salón, donde la maestra les propone a disfrutar de un momento agradable con la importancia de la lectura, trabajando este proceso por medio de la escucha de la historia "el cocinero de nochebuena" la maestra utilizara la rutina de comienzos de preguntas para que los niños expresen y den sus puntos de vista participando de la lectura. Al terminar la lectura se invitara a los niños y niñas a pasar un momento agradable a jugar con globos de colores donde colorara diferentes ritmos musicales en el que con parejas los niños bailaran sin dejar caer el globo, luego invitaremos a los niños a bailar sin dejar caer el globo desde el aire al piso, para terminar la actividad del baile de globos invitaremos a los niños y niñas a colocar los globos en el suelo y reventarlos con la cola el juego permite enfrentar situaciones que les ayuden a enfrentar su valentía en el cual será premiado por una carita feliz. Terminando el juego la maestra propone a las niñas y niños en el rincón de exploración a crear nieve artificial la cual utilizaremos maicena, espuma, jabón y colorante un experimento sensorial al terminar la mezcla se propone a los participantes a crear muñecos de nieve, mandallas y jugaran con coches en la nieve.. Finalizando la experiencia pasaran **al lavado de manos y momento de descanso** el cual estará acompañado con música de Mozart. Seguidamente jugaran a realizar de fichas de ensartar la docente colocara en cada mesa cierta cantidad de fichas para exploren y formen sus propias figuras y formas como la estrella de navidad entre otras.	
MATERIALES	
Móvil, globos, maicena, espuma, jabón, colorante, fichas de ensartar.	

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Martes 26 noviembre 2024
DOCENTE: Sandra Gomez	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

De les ofrecio una grandiosa bienvenida a las niñas y los niños en donde escucharon villancicos entonandolos con gran alegria. Luego se realizo la oración del dia a cargo del niño Antonio quien agradecio a Dios por los alimentos, su familia, los amigos y el señor sol. Las niñas y los niños disfrutaron del espacio de juego en donde realizaron variadas figuras con fichas de tubos de conexión. El niño Rafaelk hizo una escultura comentando "profe mira es igualita a la del parque". Mientras que el niño Juan Mateo hizo un avión. Agil cada uno realizo lo que quisieron fortaleciendo sus habilidades de punto de vista y creativas. Seguidamente pasamos al momento del lavado de manos y toma de alimentos, conversando con las experiencias del dia, las niñas y los niños escucharon la historia llamada el "cocinero de nochebuena". Y por medio de la rutina de pensamiento de comienzos ellas y ellos expresaron sus puntos de vista. En donde participaron con respeto y compromiso. Asi el niño Miguel dijo "en nochebuena debemos ser todos amigos y compartir". Mientras que el niño Jael dijo "que debemos ser amigos y compartir con mucho amor". En otro momento las niñas y los niños disfrutaron de un espacio de baile, en parejas bailaron al ritmo de la cancion en compañia de un globo el cual no debian dejar caer. Asi las niñas Nikoll y Mariana se ayudaron con las manos para no dejar caer las bombas. Mientras que las niñas Luissana y Alejandra sacaron mucha barriga para dejar caer la bomba y poder bailar rapidamente. Este espacio permitio que disfrutaran y fortalecieran sus movimientos corporales. Asi como tambien el desarrollo de lazos afectivos y comunicativos. En otra actividad ellas y ellos realizaron muñecos de nieves con harina. Disfrutaron y compartieron en gran armonia fortaleciendo sus habilidades motoras finas y creativas. La niña Samanta hizo un muñeco muy gordo y para grande, mientras que la niña Sofia lo hizo muy grande y con un sombrero pequeño. Exploraron en

Escaneado con CamScanner

Imaginación y creatividad. Finalmente las niñas y los niños realizaban figuras con fichas de ensartar. En donde exploraron con formas, tamaños y colores. Así el niño Maikel hizo un camino de solo fichas color azul. Mientras que el niño Liam hizo un corazón para dárselo a su mamá. Permitiendo esto el fortalecimiento de habilidades de punto de vista.

REFLEXION PEDAGOGICA

Generar espacios en donde ellas y ellos juegen y exploren son prioritarios dentro del aula. Por eso, realizo mis actividades de manera divertida, en donde las niñas y los niños expresen libremente sus gustos, opiniones y saberes. Estos espacios de exploración motriz fina a través de el moldeo de masa son significativos para mi ya que observo como se desenvuelven en la coordinación de sus movimientos finos. Así como también permiten a los participantes desarrollar habilidades de moldeo. Estos espacios pedagogicos me ayudan en gran medida a que las niñas y los niños estimulen su creatividad y concentración.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MIERCOLES 27 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: LA MAGIA DE LA NAVIDAD Y DE LA CIENCIA	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN LITERARIO, RINCÓN DE EXPLORACIÓN	
PROPOSITO: Generar espacios de expresión verbal a través de cuentos, historias, canciones, juegos y acciones cotidianas. Fortaleciendo el desarrollo comunicativo, cognitivo y corporal en las niñas y niños por medio de la exploración y experimentación.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se les ofrecerá a los niños, niñas una divertida y calurosa bienvenida, para iniciar con muy buena actitud y disponibilidad en las actividades pedagógicas, los niños y niñas ingresaran al jardín donde escucharan música en bajo volumen de las fiestas navideñas seguidamente se dará inicio con la oración dando gracias a Dios por un nuevo día los niños y niñas disfrutan de los diferentes juegos de mesa con fichas de cubos. . Más adelante pasaran **al lavado de manos, cara, cepillado de dientes y la toma de alimentos generando en las niñas y niños hábitos saludables.** Trasmitiendo la importancia de salud y bienestar. La docente invitara a las niñas y niños que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán en forma de medialuna, en donde la docente relatara un cuento "la historia de la navidad" al finalizar la maestra mediante el troque de preguntas lanzara preguntas a los participantes. Luego la maestra invitara los participantes a participar de la novena de aguinaldo la cual estará acompaña con instrumentos para que acompañen los canticos de los gozos navideños. Al finalizar se invitara a las niñas y niños a disfrutar de una hermosa experiencia con sus batas y gorros navideños al crear una lámpara de guía para papa Noel en la que cada uno tendrá un botella plástica a la cual se le colocara pastillas efervescentes, aceite, agua y colorante donde se dará el espacio lo que ocurre con el experimentos e interactúen y disfruten el juego con su lámpara. Así mismo pasaran **al lavado de manos, toma de alimentos y descanso.** Finalizando con las actividades del día los participantes comunicaran e interactuaran sobre qué fue lo que más les llamo la atención de cada una de las actividades realizadas por medio de una asamblea la cual estará acompañada con nuestro amigo titiritero para motivar el momento.	
MATERIALES	
Móvil, fichas de cubos, imágenes, bata y gorro navideño, aceite, agua, colorante, títeres.	

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cuncoli	**FECHA:** Miercoles 27 Noviembre 2024
DOCENTE: Sandra Gomez	**NIVEL:** Pre-jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

De les ofrecio una divertida y calurosa bienvenida a las niñas y los niños. En donde escuchamos diferentes ritmos navideños los cuales acompañaron con palmas. Seguidamente se realizo la oracion del dia elevando las gracias a Dios por un nuevo dia. Aqui la niña Nikoll agradecio porque su hermanita esta cumpliendo años. Por otro lado el niño Nestor le pidio al niño Dios muchos regalos de navidad. Este momento permitio un acercamiento con Dios, generando vinculos efectivos y respetuosos. Luego las niñas y los niños disfrutaron de juegos de mesa con fichas de cubos. En donde los niños Kaleth, Joel y Juan Matias compitieron armar la torre mas alta. Mientras que los niños Liam, Adrian y Antonio hicieron un camino con las fichas sobre toda el area de la mesa. Aqui exploraron libremente, realizando lo que querian y comunicando sus experiencias. Mas adelante pasaron al momento del lavado de manos y toma de alimentos, fortaleciendo los habitos de higiene y alimentacion. En donde la niña Alejandra comunico "profe los gerrmenes nos enferman por eso debemos comer muy bien para estar sanos y fuertes". Continuando con los momentos del dia las niñas y los niños escucharon el relato de un cuento llamado "la historia de la navidad". En donde participaron activamente y respondieron acertadamente los cuestionamientos realizados por la docente. Fue el caso de la niña Sofia quien comento "los renos son los que ayudan a Papa Noel a traer los regalos". Este espacio permitio el fortalecimiento de habilidades cognitivas, comunicativas y de concentracion. Luego ellas y ellos acompañados por la docente, realizaron la novena navideña. Aqui mostraron respeto y compromiso, en donde entonaron alegremente cada villancico. Aqui la niña Luissana propuso cantar el villancico "El bonito sabanero". Entre todos y acompañado por palmas lo entonamos "efusivamente". Ellas y ellos disfrutaron cantar y tocar los instrumentos mostrando alegria y entusiasmo en este espacio. En otra actividad las niñas y los niños realizaron una lampara

Escaneado con CamScanner

de guia para Pupa Nivel. Todas participaron de este experimento comprobando con respeto cada material utilizado. Finalizando con las actividades del dia las niñas y los niños comunicaron e interactuaron sobre que fue lo que mas les llamo la atención de las actividades realizadas el dia de hoy. En donde el niño Nestor comunico "profe me gusto mucho hacer la lampara tenia una luz muy bonita". En otro espacio la niña Alejandra dijo "me gusto mucho hacer el camino de fichas y cantar tocando los instrumentos". Este espacio fortalecio sus procesos comunicativos y de expresión oral.

REFLEXION PEDAGOGICA

Siempre genero espacios dentro del aula de comunicación e interaccion. Hoy las niñas y los niños se expresan libremente, Permitiendoles que transmitan sus ideas, emociones y sentimientos. Me da alegria escucharlos dar sus opiniones con gran fluidez. Implementar estos espacios dentro del aula, Me permite conocer mas de cada una de ellas y ellos, asi como tambien sus experiencias con cada actividad planteada.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: JUEVES 28 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: LA MAGIA DE LA NAVIDAD Y LA CIENCIA	NIVEL: PRE-JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCÓN EXPLORACION, ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Ampliar en los niños y niñas los conocimientos a traves de las actividades lúdicas navideñas, sus tradiciones lo cual les permite que utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se les ofrecerá la bienvenida a las niñas y niños con un agradable saludo. Seguido pasaran a su lugar de trabajo en donde encontraran juguetes para que disfruten y exploren. Se hará la oración del día agradeciendo por todo lo que tenemos el cual será acompañado con villancicos navideños, las niñas y niños disfrutan de juegos de mesa. Así mismo irán al momento **de lavado de manos, cara, cepillado de dientes y la toma de alimentos generando hábitos saludables.** Trasmitiendo la importancia de salud y bienestar. Para iniciar la temática del día las niñas y niños disfrutaran de una ecografía navideña en la que se motivara a los participantes para que imiten los movimientos de este baile típico moviendo su cuerpo al ritmo de la música, de esta manera logramos fortalecer su esquema corporal, acompañaremos este baile con algunos elementos como gorritos y bufandas navideñas, se moldeara para que los niños y niñas sigan el ritmo. Posteriormente se invitara a los niños y niñas a participar de nuestra novena de aguinaldo la cual estará acompañada por instrumentos musicales. Continuando con las experiencias del día los participantes jugaran a crear los colores de la navidad en la que los participantes dibujan a traves de leche y colorantes formando diferentes figuras navideñas al finalizar la experiencia la maestra dará el espacio por medio de una asamblea para que nos cuenten su experiencia y a la vez del a conocer su obra artística. Así mismo pasaran **al lavado de manos, toma de alimentos y descaso,** el momento estará acompañado con música relajante**.** Por última actividad para finalizar las experiencias del día, ubicados en sus lugares de trabajo la docente pasara por cada uno de estos y les ofrecerá a los participantes revistas y libros de cuentos el cual las niñas y niños disfrutaran de la observación de imágenes.	
MATERIALES	
Móvil, fichas de arma todo, platos, leche, colorante, revistas y libros.	

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cunucoli **FECHA:** jueves 28 de Noviembre 2019
DOCENTE: Sandra Gomez **NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se les ofrece una bienvenida a las niñas y los niños con un agradable saludo. Seguido pasaron a sus lugares de trabajo en donde encontraron juguetes. Permitiendoles explorar y disfrutar. Ahi el niño Alejandro encontro un celular y realizo una llamada a su papi confundole que estaba feliz y que estaba portando muy bien. Mientras que el niño Joel encontro un avion y comenzo a deslizarlo por todos lados haciendo un sonido representativo. Por otro lado el niño Antonio con una cuchara tomo fotos a todos sus compañeros. Luego se hizo la oracion del dia agradeciendo por todo lo que tenemos. Este espacio fue acompañado con villancicos navideños. En donde se entonaron alegremente y tocando campanas para realizar sonido representativo del ritmo. Las niñas y los niños pasaron al momento del lavado de manos y toma de alimentos. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños realizaron una ecografia navideña en donde imitaron diferentes movimientos que observaron. Participaron activamente siguiendo el ritmo de la música e hicieron cada movimiento armonico. Los niños Maikel, Liam, Juan Matias y Isaid se apropiaron en boca y sincronizaron sus movimientos. Continuando con las actividades del dia las niñas y los niños jugaron a crear los colores de la navidad en donde se mezclo leche y colorante alimenticio sobre un plato, ellas y ellos realizaron pinturas chocolate. Ahi el niño Kaleth hizo una flor, mientras que la niña Mariana plasmaba su huella una y otra vez el niño Dilan giro el plato muchas veces formando olas y comunicando que asi son las que existen en el mar. Disfrutaron de este espacio comunicando sus experiencias. Finalizando con las actividades del dia las niñas y los niños observaron revistas y libros en donde identificaron imagenes y comunicaron sus opiniones, se expresaron con total libertad y con gran especividad Ahi el niño Miguel sorprendio al ver un arbol de navidad el comento "profe yo mi mama y yo hicimos el arbol de navidad y esta

Escaneado con CamScanner

hermoso como este. Otro caso fue el niño Kabeth que al ver unos regalos en la revista Cemento "Papá Noel ya llego a mi casa y me trajo muchos regalos y estan debajo de mi arbol de navidad. Permiten generar interactuar y desarrollar lazos afectivos entre compañeros.

REFLEXION PEDAGOGICA

Es fundamental en nuestro rol como docente implementar en las actividades planteadas recursos educativos que nos ayuden a estructurar cada momento pedagogico. Convirtiendo cada experiencia significativa. Estos diferentes elementos que empleo dentro del aula me permiten fortalecer las habilidades cognitivas, comunicativas, artisticas y sociales de las niñas y los niños de manera didactica. Estos recursos educativos me dan la posibilidad de enriquecer cada experiencia pedagogica. Tomando como referencia la vida cotidiana. En estos espacios las niñas y los niños enriquecen sus conocimientos, juegan, interactuan y comunican. Fortaleciendo cada uno de estos procesos.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: VIERNES 29 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: SANDRA GOMEZ	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA "DESFILE DE COLORES CON NUESTROS AMIGOS RENOS"	NIVEL: PRE JARDIN B
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL -RINCON DE JUEGO	
PROPOSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE EXPRESEN CREATIVAMENTE A TRAVÉS DE LOS JUEGOS SIMBÓLICOS Y DIFERENTES RITMOS MUSICALES.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas invitándolos a disfrutar del espacio de canto de villancicos en donde los niños y niñas ingresaran con camisas de colores y diadema de orejas de reno los cuales se solicitarán con previo aviso a los padres de familia, para después entonar la canción: ´´QUE CANTEN LOS NIÑOS´´, realizando la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día. Luego se hará llamado de asistencia; se realizará el momento del autocuidado por medio del **LAVADO DE MANOS** este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable y así disfrutar de un delicioso desayuno. Continuando con las actividades la docente invitara al grupo a bailar y cantar al ritmo de diferentes rondas infantiles: yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, soy una taza una tetera, congelados, en este espacio se hará entrega de tiras de papel de colores para que los niños y niñas bailen de forma libre, seguido se motivara a participar en el desfile de los trajes de reno por lo que se ambientara con música de pasarela y se animara a los niños y niñas con aplausos. Continuando se invitará a participar en la carrera de renos cada niño saltará de un aro a otro para luego pasar por debajo de las mesas el primero en llegar a la meta obtendrá un punto positivo. Luego de esto se indicará que se organicen en sus respectivos puestos para que jueguen y simulen ser renos. Al terminar la actividad pasaran al ritual de **LAVADO DE MANOS** para comer un delicioso almuerzo y seguido tengan un momento de descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y los niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para que compartan y jueguen con fichas de apilar y de este modo fortalecer sus lazos sociales.

MATERIALES

BAFLE, DIADEMA DE RENOS, AROS, TIRAS DE PAPEL DE COLORES, FICHAS DE APILAR.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cumbali | **FECHA:** Viernes 29 de noviembre 2019
DOCENTE: Sandra Gomez | **NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se recibio a los niños y las niñas con un cordial saludo de bienvenida. Luego ellos y ellas cantaron villancicos alegremente acompañados por explicaciones. Seguidamente realizo la oracion del dia agradeciendole a Dios por un nuevo dia. La niña Stefany propuso cantar el cantico angel de mi guarda y entre todos entonamos con gran entusiasmo esta linda cancion. Luego el paso del momento del lavado de manos y toma de alimentos. Fortaleciendo los habitos de higiene y salud saludable. Continuando con las experiencias del dia los niños y las niñas cantaron diferentes rondas infantiles. En la cancion soy una taza, una tetera. Ellas y ellos realizaron los movimientos representativos de la cancion. En la cancion congelados disfrutaron mucho quedandose en pretas y mirando a su compañero de al lado para generar alguna reaccion de risa, habla o movimiento. Fue el caso del niño Miguel quien se reia para hacer hablar a su compañero Juan Matias. Por otro lado la niña Juliana hablaba con su compañera Kateth comentandole que no se moviera. Seguidamente se les ofrecio hojas de papel en donde los niños y niñas buscaron libremente por todo el area del salon. La niña Samanta giro la cinta en circulo alrededor de su cuerpo comentando "mira profe tengo un aro de papel". Este espacio permitio que ellas y ellos fortalecieran sus movimientos corporales asi como habilidades basicas de comunicacion, expresion, interaccion y aspectos afectivos. Continuando con las actividades del dia las niñas y los niños participaron en el desfile de los mujeres de reyes, en donde cada compañero capturaba cada vez que pasaba uno. Acto la niña Luissana tomo la iniciativa de gritar el nombre de cada compañero que pasaba a desfilar y entre todos los acompañamos. Considerando este momento alegre y participativo. Finalizando con las actividades del dia las niñas y los niños compartieron jugando con fichas de apilar en donde armaron gran variedad de figuras.

Escaneado con CamScanner

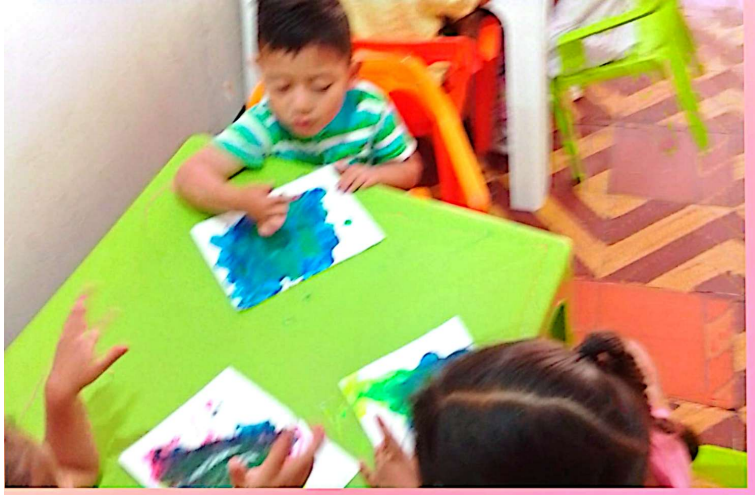
	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Aqui la niña Mariana hizo una casa, comentando "mira profe la casa de ladrillos de los cerditos" Mientras que el niño Isaac hizo un carro y lo mapeo por toda el area del salon. Por otro lado el niño Joel hizo 3 torres para formar un edificio. Este espacio permitio el fortalecimiento de habilidades creativas y punto de vista en las niñas y los niños.

REFLEXION PEDAGOGICA

los espacios de ejercitacion en donde hallan obstaculos de correr, saltar, trepar y arrastre les agradan a cada una de las niñas y los niños. En donde participan activamente, con respeto y compañerismo. Estos momentos en donde ellos y ellas realizan movimientos corporales les permite afianzar y reconocer la motricidad de su cuerpo, asi como tambien fomentar una cultura de vida saludable y el desarrollo de habilidades motoras y regulacion afectiva hacia su cuerpo y salud. Es gratificante ver como les gusta participar en estos espacios. Y como docente lograr varios objetivos a traves de una actividad me complementa mi que hacer diario.

Escaneado con CamScanner













Escaneado con CamScanner